



PERSONAL LOGBOOK CARNET PERSONNEL



Canadian Council for **Aviation & Aerospace**
Conseil canadien **de l'aviation et de l'aérospatiale**

155-955 Green Valley Crescent
Ottawa, Ontario K2C 3V4

☎ 613-727-8272 📞 1-800-448-9715

www.avaerocouncil.ca

Aviation and Aerospace Orientation Program
Programme d'orientation en aviation et aérospatiale



Canadian Council for **Aviation & Aerospace**
Conseil canadien **de l'aviation et de l'aérospatiale**

**Personal
Logbook**

**Carnet
personnel**

Aviation and Aerospace Orientation Program

Programme d'orientation en aviation et aérospatiale

Name/Nom : _____
Student Number: _____ N° de l'élève : _____
School: _____ École : _____
Class: _____ Classe : _____
Mailing Address: _____ Adresse postale : _____ _____ _____
Tel./Tél. : _____
E-mail/Courriel : _____

IF FOUND PLEASE RETURN TO OWNER.
SI TROUVÉ, PRIÈRE DE RETOURNER À SON PROPRIÉTAIRE.



Canadian Council for Aviation & Aerospace

Aviation and Aerospace Orientation Program Certificate of Completion

DO NOT WRITE ON THIS PAGE.
FOR INSTRUCTOR USE ONLY.

This certifies that this logbook belonging to:

Name _____
Please Print

has been reviewed and approved by the Aviation and Aerospace Orientation Program course instructor. This certificate is proof that this individual has satisfied the minimum course requirements for Aviation and Aerospace Orientation Program as identified in this logbook.

Aviation and Aerospace Orientation Program

Effective Date

Student Number

Instructor's Signature

The development of this Personal Logbook was funded in part by the Government of Canada's Sector Council Program.

L'élaboration de ce carnet personnel a été financée en partie par le Programme de conseil sectoriel du gouvernement du Canada.

Canada



List of Effective Pages / État des pages en vigueur

Page	Original/ Revision	Effective Date	Page	Original/ Revision	Effective Date	Page	Original/ Revision	Effective Date
Page	Original/ modificatif	Entrée en vigueur	Page	Original/ modificatif	Entrée en vigueur	Page	Original/ modificatif	Entrée en vigueur
i	Original	Oct. 2006	41	Original	Oct. 2006	89	Original	Oct. 2006
ii	Original	Oct. 2006	42	Original	Oct. 2006	90	Original	Oct. 2006
iii	Original	Oct. 2006	43	Original	Oct. 2006	91	Original	Oct. 2006
iv	Original	Oct. 2006	44	Original	Oct. 2006	92	Original	Oct. 2006
v	Original	Oct. 2006	45	Original	Oct. 2006	93	Original	Oct. 2006
vi	Original	Oct. 2006	46	Original	Oct. 2006	94	Original	Oct. 2006
vii	Original	Oct. 2006	47	Original	Oct. 2006	95	Original	Oct. 2006
viii	Original	Oct. 2006	48	Original	Oct. 2006	96	Original	Oct. 2006
1	Original	Oct. 2006	49	Original	Oct. 2006	97	Original	Oct. 2006
2	Original	Oct. 2006	50	Original	Oct. 2006	98	Original	Oct. 2006
3	Original	Oct. 2006	51	Original	Oct. 2006	99	Original	Oct. 2006
4	Original	Oct. 2006	52	Original	Oct. 2006	100	Original	Oct. 2006
5	Original	Oct. 2006	53	Original	Oct. 2006	101	Original	Oct. 2006
6	Original	Oct. 2006	54	Original	Oct. 2006	102	Original	Oct. 2006
7	Original	Oct. 2006	55	Original	Oct. 2006	103	Original	Oct. 2006
8	Original	Oct. 2006	56	Original	Oct. 2006	104	Original	Oct. 2006
9	Original	Oct. 2006	57	Original	Oct. 2006	105	Original	Oct. 2006
10	Original	Oct. 2006	58	Original	Oct. 2006	106	Original	Oct. 2006
11	Original	Oct. 2006	59	Original	Oct. 2006	107	Original	Oct. 2006
12	Original	Oct. 2006	60	Original	Oct. 2006	108	Original	Oct. 2006
13	Original	Oct. 2006	61	Original	Oct. 2006	109	Original	Oct. 2006
14	Original	Oct. 2006	62	Original	Oct. 2006	110	Original	Oct. 2006
15	Original	Oct. 2006	63	Original	Oct. 2006	111	Original	Oct. 2006
16	Original	Oct. 2006	64	Original	Oct. 2006	112	Original	Oct. 2006
17	Original	Oct. 2006	65	Original	Oct. 2006	113	Original	Oct. 2006
18	Original	Oct. 2006	66	Original	Oct. 2006	114	Original	Oct. 2006
19	Original	Oct. 2006	67	Original	Oct. 2006	115	Original	Oct. 2006
20	Original	Oct. 2006	68	Original	Oct. 2006	116	Original	Oct. 2006
21	Original	Oct. 2006	69	Original	Oct. 2006	117	Original	Oct. 2006
22	Original	Oct. 2006	70	Original	Oct. 2006	118	Original	Oct. 2006
23	Original	Oct. 2006	71	Original	Oct. 2006	119	Original	Oct. 2006
24	Original	Oct. 2006	72	Original	Oct. 2006	120	Original	Oct. 2006
25	Original	Oct. 2006	73	Original	Oct. 2006	121	Original	Oct. 2006
26	Original	Oct. 2006	74	Original	Oct. 2006	122	Original	Oct. 2006
27	Original	Oct. 2006	75	Original	Oct. 2006	123	Original	Oct. 2006
28	Original	Oct. 2006	76	Original	Oct. 2006	124	Original	Oct. 2006
29	Original	Oct. 2006	77	Original	Oct. 2006	125	Original	Oct. 2006
30	Original	Oct. 2006	78	Original	Oct. 2006	126	Original	Oct. 2006
31	Original	Oct. 2006	79	Original	Oct. 2006	127	Original	Oct. 2006
32	Original	Oct. 2006	80	Original	Oct. 2006	128	Original	Oct. 2006
33	Original	Oct. 2006	81	Original	Oct. 2006	129	Original	Oct. 2006
34	Original	Oct. 2006	82	Original	Oct. 2006	130	Original	Oct. 2006
35	Original	Oct. 2006	83	Original	Oct. 2006	131	Original	Oct. 2006
36	Original	Oct. 2006	84	Original	Oct. 2006	132	Original	Oct. 2006
37	Original	Oct. 2006	85	Original	Oct. 2006	133	Original	Oct. 2006
38	Original	Oct. 2006	86	Original	Oct. 2006	134	Original	Oct. 2006
39	Original	Oct. 2006	87	Original	Oct. 2006	135	Original	Oct. 2006
40	Original	Oct. 2006	88	Original	Oct. 2006	136	Original	Oct. 2006

BLANK/EN BLANC



List of Effective Pages / État des pages en vigueur

Page	Original/ Revision	Effective Date	Page	Original/ Revision	Effective Date	Page	Original/ Revision	Effective Date
Page	Original/ modificatif	Entrée en vigueur	Page	Original/ modificatif	Entrée en vigueur	Page	Original/ modificatif	Entrée en vigueur
137	Original	Oct. 2006	165	Original	Oct. 2006	193	Original	Oct. 2006
138	Original	Oct. 2006	166	Original	Oct. 2006	194	Original	Oct. 2006
139	Original	Oct. 2006	167	Original	Oct. 2006	195	Original	Oct. 2006
140	Original	Oct. 2006	168	Original	Oct. 2006	196	Original	Oct. 2006
141	Original	Oct. 2006	169	Original	Oct. 2006	197	Original	Oct. 2006
142	Original	Oct. 2006	170	Original	Oct. 2006	198	Original	Oct. 2006
143	Original	Oct. 2006	171	Original	Oct. 2006	199	Original	Oct. 2006
144	Original	Oct. 2006	172	Original	Oct. 2006	200	Original	Oct. 2006
145	Original	Oct. 2006	173	Original	Oct. 2006	201	Original	Oct. 2006
146	Original	Oct. 2006	174	Original	Oct. 2006	202	Original	Oct. 2006
147	Original	Oct. 2006	175	Original	Oct. 2006	203	Original	Oct. 2006
148	Original	Oct. 2006	176	Original	Oct. 2006	204	Original	Oct. 2006
149	Original	Oct. 2006	177	Original	Oct. 2006	205	Original	Oct. 2006
150	Original	Oct. 2006	178	Original	Oct. 2006	206	Original	Oct. 2006
151	Original	Oct. 2006	179	Original	Oct. 2006	207	Original	Oct. 2006
152	Original	Oct. 2006	180	Original	Oct. 2006	208	Original	Oct. 2006
153	Original	Oct. 2006	181	Original	Oct. 2006	209	Original	Oct. 2006
154	Original	Oct. 2006	182	Original	Oct. 2006	210	Original	Oct. 2006
155	Original	Oct. 2006	183	Original	Oct. 2006	211	Original	Oct. 2006
156	Original	Oct. 2006	184	Original	Oct. 2006	212	Original	Oct. 2006
157	Original	Oct. 2006	185	Original	Oct. 2006	213	Original	Oct. 2006
158	Original	Oct. 2006	186	Original	Oct. 2006	214	Original	Oct. 2006
159	Original	Oct. 2006	187	Original	Oct. 2006	215	Original	Oct. 2006
160	Original	Oct. 2006	188	Original	Oct. 2006	216	Original	Oct. 2006
161	Original	Oct. 2006	189	Original	Oct. 2006	217	Original	Oct. 2006
162	Original	Oct. 2006	190	Original	Oct. 2006	218	Original	Oct. 2006
163	Original	Oct. 2006	191	Original	Oct. 2006	219	Original	Oct. 2006
164	Original	Oct. 2006	192	Original	Oct. 2006	220	Original	Oct. 2006



Aviation and Aerospace Orientation Program Programme d'orientation en aviation et aérospatiale

Index/Table des matières

Introduction.....	3
Introduction.....	4
Course Instructor Guidelines	5
Directives pour l'instructeur du cours	6
Requirements for Credit	7
Exigences de crédit	8
List of Tasks and Sub-Tasks	9
Liste des tâches et des sous-tâches	9
Personal Training Task Records	185
Archives de formation personnelle.....	185
Notes	189
ATA Specification 100 Chapter Codes	193
Codes de chapitre de l'ATA 100.....	193



Aviation and Aerospace Orientation Program Personal Logbook

Introduction

This personal logbook has been developed by the Canadian Council for Aviation & Aerospace (CCAA) for use with the Aviation and Aerospace Orientation Program. When maintained and completed according to the course instructor guidelines, this logbook shall be presented to the Aviation and Aerospace Orientation Program course instructor as proof of completion of the logbook portion of the Aviation and Aerospace Orientation Program course curriculum.

The tasks listed in the logbook are taken from the Aviation and Aerospace Orientation Program Curriculum and the Interactive Multimedia Learning Tool (IMLT) produced by CCAA. These tasks represent important topics in the majority of aviation maintenance careers.

All tasks completed by a logbook holder must be witnessed and signed off by a qualified course instructor in order to satisfy the requirements for the section.

Student signature blocks are provided on task pages. These blocks ensure the validity of information for each student, who must ensure these blocks are signed when a task on that page is completed.

In the ATA Specification 100 Chapter Codes section there is a list of ATA Codes with sample tasks. At the end of this section there is an Aviation and Aerospace Orientation Program ATA Code sign off sheet for signature if applicable.

Additional pages at the end of the logbook are provided for personal training and development records that are not included in the course curriculum.

BLANK/EN BLANC



Carnet personnel – Programme d'orientation en aviation et aérospatiale

Introduction

Le présent carnet personnel a été préparé par le Conseil canadien de l'aviation et de l'aérospatiale (CCAA) en vue d'être utilisé avec le Programme d'orientation en aviation et aérospatiale. Après avoir été rempli et mis à jour selon les directives de l'instructeur, ce carnet personnel sera présenté à l'instructeur du cours Programme d'orientation en aviation et aérospatiale pour attester que le propriétaire a terminé la partie carnet personnel du programme du cours Programme d'orientation en aviation et aérospatiale.

Les tâches énumérées dans ce carnet proviennent du Programme d'orientation en aviation et aérospatiale et de l'Outil d'apprentissage multimédia interactif (OAMI) produits par le CCAA. Ces tâches représentent des sujets importants pour la majorité des carrières dans le domaine de l'entretien des aéronefs.

Pour satisfaire aux exigences de chaque section, toutes les tâches effectuées par le propriétaire d'un carnet personnel doivent être effectuées devant un instructeur qualifié qui doit signer pour en faire foi.

Une case est prévue pour la signature de l'élève sur les pages des tâches. Ces cases assurent la validité des renseignements fournis par chaque élève qui doit s'assurer que ces cases sont signées lorsqu'une tâche qui se trouve sur cette page est terminée.

Dans la section des codes de chapitre de la norme 100 de l'ATA, on retrouve une liste de codes de l'ATA avec des exemples de tâche. À la fin de cette section se trouve une feuille de signature pour code de l'ATA pour le Programme d'orientation en aviation et aérospatiale qui doit être signée, le cas échéant.

À la fin du carnet, des pages supplémentaires ont été prévues pour prendre note des activités de formation personnelle et des registres de perfectionnement qui ne font pas partie du programme du cours.



Course Instructor Guidelines

1. The main duty of the Course Instructor is to witness and approve by signature that the corresponding task on the left-hand page of the logbook has been completed in a satisfactory manner.
2. All entries in the logbook must be made in ink, using block capitals except for signatures. If a Course Instructor is signing off several or all tasks on a page, a single signature with the date and lines indicating which tasks are signed off is acceptable. The student's signature must appear in the block at the bottom of the page.
3. The Course Instructor signing off the tasks in the student's logbook shall ensure that he/she attests only to the tasks personally witnessed.



Directives pour l'instructeur du cours

1. La fonction principale de l'instructeur consiste à attester, en apposant sa signature, que la tâche décrite dans la page de gauche du carnet a été effectuée de façon satisfaisante.
2. Toutes les entrées du carnet doivent être faites à l'encre et en majuscules (sauf les signatures). Si l'instructeur approuve un groupe de tâches ou l'ensemble des tâches figurant sur une page, une seule signature accompagnée de la date et des lignes indiquant les tâches attestées est acceptable. La signature de l'élève doit paraître dans les espaces prévus à cette fin au bas de chaque page.
3. L'instructeur qui appose sa signature aux tâches du carnet personnel de l'élève doit s'assurer d'authentifier seulement les tâches dont il a été témoin personnellement.



Requirements for Credit

To qualify for course completion, a student must possess the necessary knowledge and skills, and have performed the specified practical tasks identified in this document. It is not expected that a student will complete every task listed however he/she should try to accomplish the largest number possible. All completed tasks must be signed off by the Course Instructor in accordance with the procedures outlined in the Course Instructor Guidelines on page 5.

The task sections cover a broad variety of topics and have been made as generic as possible in order to accommodate the diversity of programs available. These task sections do not, however, necessarily cover all tasks being performed by individual schools under the Youth Internship Program (YIP). Therefore, a general section has been incorporated into the logbook to accommodate any additional topics that the course instructor deems important.

Tasks and sub-tasks, as identified by the Aviation and Aerospace Orientation Program and the Interactive Multimedia Learning Tool, have been printed on the left-hand pages of this book. The right-hand pages have corresponding signature and date blocks where the Course Instructor signs to indicate that the tasks have been completed satisfactorily and that the student is competent in that area.

Logbook completion should be incorporated into the overall marking scheme used for the course. To receive full credit for the logbook, a student is required to complete tasks from both the theory and the practical portions of the course.



Exigences de crédit

Pour se qualifier comme ayant terminé le cours, un élève doit posséder les connaissances et les compétences nécessaires et il doit avoir effectué les tâches pratiques déterminées dans le présent document. On ne s'attend pas à ce que les élèves effectuent toutes les tâches énumérées, cependant, ils devraient tenter d'en accomplir le plus grand nombre possible. Toutes les tâches terminées doivent être accompagnées de la signature de l'instructeur, conformément aux directives pour l'instructeur du cours présentées à la page 6.

Les sections de tâches portent sur une grande variété de sujets et on a tenté qu'ils soient le plus génériques possibles afin de convenir à la diversité des programmes offerts. Cependant, ces sections de tâches ne portent pas nécessairement sur toutes les tâches effectuées par les établissements distincts en vertu du programme Jeunes stagiaires (PJS). Donc, on a incorporé une section générale dans le carnet personnel afin que l'instructeur puisse aborder les sujets supplémentaires qu'il juge importants.

Les tâches et les sous-tâches, telles qu'elles sont déterminées par le Programme d'orientation en aviation et aérospatiale et l'Outil d'apprentissage multimédia interactif, ont été imprimées sur les pages de gauche du présent carnet. Les pages de droite comportent les cases de signature et de date correspondantes, où l'instructeur du cours devra signer pour indiquer que les tâches ont été effectuées de façon satisfaisante et que l'élève est compétent dans ce domaine.

L'exécution du carnet personnel doit être incorporée au barème général utilisé pour le cours. Pour recevoir les crédits associés à ce carnet personnel, l'élève doit effectuer les tâches des parties théorique et pratique du cours.

Workplace Hazardous Materials Information System (WHMIS)

Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)



Workplace Hazardous Materials Information System (WHMIS)

Task 1 Demonstrate an understanding of WHMIS and its legislation.

Tâche 1 Démontrer que l'on comprend le SIMDUT et ses lois.

1.01	Explain the acronym WHMIS. Expliquer l'acronyme SIMDUT.
1.02	Describe the purpose of WHMIS. Décrire l'objectif du SIMDUT.
1.03	Describe the responsibilities of the following key players: <ul style="list-style-type: none"> • Legislators • Employers • Workers • Suppliers Décrire les responsabilités des principaux intervenants suivants : <ul style="list-style-type: none"> • législateurs • employeurs • travailleurs • fournisseurs

Student's Name _____ Signature _____
 Nom de l'élève _____



Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)

Instructor's Signature _____ Date D/M/Y _____ Supporting Documentation _____

Signature de l'instructeur _____ Date J/M/A _____ Documents d'accompagnement _____

1.01	.....	
1.02	.....	
1.03	.....	
		
		
		

Student's Name _____ Signature _____
 Nom de l'élève _____



Workplace Hazardous Materials Information System (WHMIS)

Task 2 Describe controlled products and the exemptions to WHMIS.

Tâche 2 Décrire les produits contrôlés et les exemptions du SIMDUT.

2.01	Define "hazardous products/materials" and explain why they are classified as such. Définir ce que sont des « matières/produits dangereux » et expliquer pourquoi on les classe ainsi.
2.02	Identify the various classifications of hazardous products and the applicable hazard symbols. Déterminer les diverses catégories de produits dangereux et le symbole de danger pertinent.
2.03	List some exemptions to the WHMIS legislation and explain why they are classified as "exempt". Déterminer les diverses catégories de produits dangereux et le symbole de danger pertinent.

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)

Instructor's Signature _____ Date D/M/Y _____ Supporting Documentation _____

Signature de l'instructeur _____ Date J/M/A _____ Documents d'accompagnement _____

2.01	.....	
2.02	.....	
2.03	.....	
		
		
		
		

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



Workplace Hazardous Materials Information System (WHMIS)

Task 3 Describe WHMIS labeling of controlled products.

Tâche 3 Décrire les étiquettes des produits contrôlés du SIMDUT.

3.01 Describe supplier labels and the type of information required on these labels.

.....
 Décrire les étiquettes des fournisseurs et le type de renseignements requis sur ces étiquettes.

3.02 Describe workplace labels and the type of information required on these labels.

.....
 Décrire les étiquettes du lieu de travail et le type de renseignements requis sur ces étiquettes.

3.03 Explain when a workplace label is required.

.....
 Expliquer quand une étiquette de lieu de travail est nécessaire.

3.04 Prepare a workplace label from a supplier label.

.....
 Préparer une étiquette de lieu de travail à partir d'une étiquette de fournisseur.

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

3.01

3.02

3.03

3.04

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Workplace Hazardous Materials Information System (WHMIS)

Task 4 Describe the WHMIS Material Safety Data Sheet (MSDS).

Tâche 4 Décrire la fiche signalétique du SIMDUT.

4.01	Describe the Material Safety Data Sheet. Explain the purpose and general layout of this sheet. Décrire la fiche signalétique. Expliquer le but de la fiche, ainsi que sa disposition générale.
4.02	Identify each section of the MSDS and describe the type of information provided in each section. Déterminer chaque section de la fiche signalétique et décrire le type de renseignements présentés dans chaque section.
4.03	Show understanding of MSDS by responding to a series of questions using a sample MSDS. Démontrer que l'on comprend la fiche signalétique en répondant à une série de questions grâce à un exemple de fiche signalétique.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

4.01	.....	
4.02	.....	
4.03	.....	
		
		
		
		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Workplace Hazardous Materials Information System (WHMIS)

Task 5 Describe WHMIS requirements for worker education relating to the use of controlled products in the workplace.

Tâche 5 Décrire les exigences du SIMDUT pour l'éducation des travailleurs relativement à l'utilisation des produits contrôlés dans le lieu de travail.

5.01 Describe the WHMIS training requirements.
.....
Décrire les exigences de formation du SIMDUT.

5.02 Describe the employer responsibilities in the implementation of WHMIS.
.....
Décrire les responsabilités de l'employeur quant à la mise en pratique du SIMDUT.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

5.01		
5.02		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



BLANK/EN BLANC

Regulatory Requirements

Exigences réglementaires



Regulatory Requirements

Task 6 Describe the various aviation regulations governing the aviation industry world-wide.

Tâche 6 Décrire les diverses règles d'aviation régissant l'industrie de l'aviation dans le monde.

6.01 Name the aviation regulations most dominant in the aviation world.

Nommer les règles d'aviation les plus dominantes dans le monde de l'aviation.

6.02 Describe the Canadian Aviation Regulations (CARs) and the certification requirements for technicians working in the maintenance of an aircraft.

Décrire le Règlement de l'aviation canadien (RAC) et les exigences d'accréditation pour les techniciens travaillant en entretien des aéronefs.

6.03 Name the bodies responsible for the administration and enforcement of the regulations in Canada, the US and Europe.

Nommer les organismes responsables de l'administration et de la mise en application des règlements au Canada, aux États-Unis et en Europe.

6.04 Describe the role of ICAO.

Décrire le rôle de l'OACI.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Exigences réglementaires

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

6.01		
6.02		
6.03		
6.04		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Regulatory Requirements

Task 7 Explain Human Factors and their impact on aviation.

Tâche 7 Expliquer les facteurs humains et leurs répercussions sur l'aviation.

7.01 List factors that lead to errors.
.....
Énumérer les facteurs qui mènent à des erreurs.

7.02 Describe some common errors that affect everyone in the performance of their work.
.....
Décrire quelques erreurs communes qui touchent tout le monde dans l'exécution de son travail.

7.03 Describe the effects of fatigue and stress on work performance.
.....
Décrire les effets de la fatigue et du stress sur la performance au travail.

7.04 Describe the types of "safety nets" put in place by the industry to assist in the prevention of accidents due to human error.
.....
Décrire les types de « filets de sécurité » mis en place par l'industrie afin d'aider à prévenir les accidents causés par l'erreur humaine.

.....

.....

.....

.....

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Exigences réglementaires

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

7.01		
7.02		
7.03		
7.04		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Regulatory Requirements

Task 8 Explain the role of the aviation technician working in manufacturing, maintenance and the military.

Tâche 8 Expliquer le rôle du technicien d'aéronef travaillant dans les secteurs de la construction, de l'entretien et militaire.

- 8.01** Describe employment in the manufacturing sector.
.....
Décrire les emplois dans le secteur de la construction.

- 8.02** Describe employment in the maintenance sector.
.....
Décrire les emplois dans le secteur de l'entretien.

- 8.03** Describe employment in the military.
.....
Décrire les emplois dans le secteur militaire.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Exigences réglementaires

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

8.01		
8.02		
8.03		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Regulatory Requirements

Task 9 Describe the occupations in aviation maintenance.

Tâche 9 Décrire les professions d'entretien d'aéronefs.

9.01 List the trades in aviation maintenance.

Énumérer les professions du secteur de l'entretien d'aéronefs.

9.02 Describe the training requirements for the trades.

Décrire les exigences de formation des professions.

9.03 Describe the aptitudes and interests that are generally applicable to the trades in aviation maintenance.

Décrire les aptitudes et les intérêts généralement pertinents aux professions du secteur de l'entretien d'aéronefs.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Exigences réglementaires

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

9.01

9.02

9.03

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



BLANK/EN BLANC

Mathematics

Mathématiques



Mathematics

Task 10 Use the Imperial system of measurement and convert between decimals and fractions (both ways).

Tâche 10 Utiliser les mesures impériales et convertir des décimales en fractions (et inversement).

10.01 Make comparisons and conversions between the Imperial and SI systems of measurement.

.....
 Comparer les mesures impériales et les mesures internationales et faire les conversions.

10.02 Solve aviation-related problems in Imperial Units for length, velocity, and weight.

.....
 Résoudre des problèmes de longueur, de vitesse et de poids relatifs au domaine de l'aviation, en mesures impériales.

10.03 Demonstrate the ability to convert decimals to fractions.

.....
 Faire preuve de l'habileté à convertir des nombres décimaux en fractions.

10.04 Demonstrate the ability to convert fractions to decimals.

.....
 Faire preuve de l'habileté à convertir des fractions en nombres décimaux.

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Mathématiques

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

10.01

10.02

10.03

10.04

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Mathematics

Task 11 Perform area and volume calculations.

Tâche 11 Calculer des surfaces et des volumes.

11.01	Demonstrate the ability to solve for total area of triangles, quadrilaterals and circles. Faire preuve de l'habileté à calculer la surface totale de triangles, de quadrilatères et de cercles.
11.02	Demonstrate the ability to solve for the total area of aircraft-related layout patterns, using triangles, quadrilaterals and circles. Faire preuve de l'habileté à calculer la surface totale de plans d'aéronef en utilisant des triangles, des quadrilatères et des cercles.
11.03	Demonstrate the ability to calculate the volume of various geometric solids. Faire preuve de l'habileté à calculer le volume de différentes formes géométriques pleines.
11.04	Demonstrate the ability to calculate the total volume in aviation-related problems. Faire preuve de l'habileté à calculer le volume total dans des problèmes reliés au domaine de l'aviation.

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



Mathématiques

Instructor's Signature _____ Date D/M/Y _____ Supporting Documentation _____

Signature de l'instructeur _____ Date J/M/A _____ Documents d'accompagnement _____

11.01	.....	
11.02	.....	
11.03	.....	
11.04	..... ..... .....	

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



Mathematics

Task 12 Solve ratio and proportion problems and use layout and cutting calculation procedures.

Tâche 12 Résoudre des problèmes de rapports et de proportions et suivre les procédures de calcul de plan et de découpage.

12.01 Demonstrate the ability to solve hydraulic piston/actuator problems. (IMLT, M2U2)

Faire preuve de l'habileté à résoudre des problèmes d'actionneur et de piston hydraulique. (OAMI, M2U2)

12.02 Demonstrate the ability to solve mechanical lever problems.

Faire preuve de l'habileté à résoudre des problèmes de levier mécanique.

12.03 Design a cutting template with minimum wastage.

Créer un gabarit de découpage avec le moins de perte possible.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Mathématiques

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

12.01

12.02

12.03

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Mathematics

Task 13 Use degree, minute and second (DMS) angular measure and calculate unknown quantities in right angle triangles, using trigonometric functions.

Tâche 13 Utiliser les mesures angulaires en degrés, minutes et secondes et calculer les éléments inconnus de triangles à angle droit à l'aide des fonctions trigonométriques.

13.01	Demonstrate the ability to solve problems involving addition and subtraction of degrees, minutes and seconds. Faire preuve de l'habileté à résoudre des problèmes comprenant des additions et des soustractions de degrés, de minutes et de secondes.
13.02	Demonstrate the ability to solve actuator movement problems. Faire preuve de l'habileté à résoudre des problèmes de déplacement d'actionneur.

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Mathématiques

Instructor's Signature Date D/M/Y Supporting Documentation

Signature de l'instructeur Date J/M/A Documents d'accompagnement

13.01	.....	
13.02	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Mathematics

Task 14 Describe geometric dimensioning and tolerances and its application in the aerospace industry.

Tâche 14 Décrire les dimensions et les tolérances géométriques, ainsi que leurs applications, dans l'industrie aérospatiale.

14.01 Define GD and T.
.....
Définir les dimensions et les tolérances géométriques.

14.02 List the components of GD and T and understand their importance.
.....
Énumérer les composantes des dimensions et des tolérances géométriques et comprendre leur importance.

14.03 Describe the various symbols used.
.....
Décrire les divers symboles utilisés.

14.04 Explain the importance of GD and T in aircraft maintenance.
.....
Expliquer l'importance des dimensions et des tolérances géométriques relativement à l'entretien d'aéronefs.

.....

.....

.....

.....

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Mathématiques

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

14.01		
14.02		
14.03		
14.04		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



BLANK/EN BLANC

Information Sources

Sources d'information



Information Sources

Task 15 Locate, read and interpret technical, safety, and regulatory documents.

Tâche 15 Trouver, lire et interpréter des documents techniques, sur la sécurité et de réglementation.

15.01 Demonstrate the ability to access specific information within manufacturers manuals to answer questions on components.

Faire preuve de l'habileté à trouver de l'information précise dans les manuels du fabricant afin de répondre à des questions sur des composants.

15.02 Demonstrate the ability to access specific information within Transport Canada Safety Bulletins to answer questions regarding aircraft maintenance and safety practices.

Faire preuve de l'habileté à trouver de l'information précise dans les bulletins de sécurité de Transports Canada pour répondre aux questions concernant l'entretien d'aéronefs et les consignes de sécurité.

15.03 Demonstrate the ability to access specific information within Transport Canada Airworthiness manuals to answer questions on aircraft operation and maintenance.

Faire preuve de l'habileté à trouver de l'information précise dans les manuels de navigabilité de Transports Canada afin de répondre aux questions concernant l'exploitation et l'entretien d'aéronefs.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Sources d'information

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

15.01

15.02

15.03

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Information Sources

Task 16 Locate, read and interpret computer-based documents

Tâche 16 Trouver, lire et interpréter des documents informatisés.

16.01 Demonstrate the ability to access specific information within a computer database to answer questions on scheduled maintenance checks.

Faire preuve de l'habileté à consulter de l'information précise dans une base de données informatisée afin de répondre à des questions sur les vérifications d'entretien périodique.

16.02 Demonstrate the ability to access specific information within a computer database to answer questions on installed equipment specifications.

Faire preuve de l'habileté à consulter de l'information précise dans une base de données informatisée afin de répondre à des questions sur les spécifications de l'équipement posé.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Sources d'information

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

16.01

16.02

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Information Sources

- Task 17** Complete required documentation and use Air Transport Association (ATA) system information.
- Tâche 17** Remplir les documents nécessaires et utiliser le système d'information de l'Association du transport aérien (ATA).

17.01	Describe the system controlling Aircraft Maintenance Certification. (IMLT, M3U8) Décrire le système qui régit l'homologation de l'entretien d'aéronef. (OAMI, M3U8)
17.02	Explain record-keeping systems for aircraft and components and demonstrate the ability to enter information correctly. (IMLT, M3U8) Expliquer les systèmes de registres d'un aéronef et de ses composants et faire preuve de l'habileté à entrer des renseignements de façon appropriée. (OAMI, M3U8)
17.03	Demonstrate the ability to access specific Air Transport Association ATA-indexed manuals to answer questions on component service removal or repair. Faire preuve de l'habileté à consulter des manuels répertoriés de l'Association du transport aérien (ATA) pour répondre à des questions concernant la dépose ou la réparation d'un composant.

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



Sources d'information

	Instructor's Signature	Date D/M/Y	Supporting Documentation
	Signature de l'instructeur	Date J/M/A	Documents d'accompagnement
17.01			
17.02			
17.03			

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



Information Sources

Task 18 Locate, read and interpret basic WHMIS and CFC release information.

Tâche 18 Trouver, lire et interpréter des publications simdut et les publications concernant le chlorofluorocarbone.

18.01 Demonstrate the ability to access the following information within WHMIS documents to answer questions on safety considerations for hazardous materials:

- MSDS
- Labels

Faire preuve de l'habileté à consulter de l'information spécifique dans des documents du SIMDUT pour répondre aux questions qu'il a sur les consignes de sécurité relatives aux matières dangereuses :

- Fiches signalétiques
- Étiquettes

18.02 Describe the requirements for working on systems containing CFCs.

Décrire les exigences requises pour travailler sur des systèmes contenant des CFC.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Sources d'information

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

18.01		
.....		
18.02		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Information Sources

Task 19 Demonstrate an understanding of aviation blueprint reading.

Tâche 19 Démontrer que l'on comprend comment lire un bleu relatif au domaine de l'aviation.

19.01	Describe 5 types of aircraft drawings and show an understanding of where to use each type. Décrire les 5 types de dessins d'aéronefs et démontrer que l'on comprend quand utiliser chaque type.
19.02	Describe methods of illustration used on aircraft drawings. Décrire les méthodes d'illustration utilisées dans les dessins d'aéronef.
19.03	Describe types of lines, dimensions, zones, station numbers, and layouts of drawings. Décrire les types de lignes, de dimensions, de zones, de numéros de référence et de plans de dessins.
19.04	Describe recent innovations in blueprinting. Décrire les dernières innovations en matière de bleu.

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



Sources d'information

Instructor's Signature _____ Date D/M/Y _____ Supporting Documentation _____

Signature de l'instructeur _____ Date J/M/A _____ Documents d'accompagnement _____

19.01	.....	
19.02	.....	
19.03	.....	
19.04	.....	
		
		
		
		

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



BLANK/EN BLANC

Aerodynamics and Electrical Basics

Notions de base d'aérodynamisme et d'électricité



Aerodynamics and Electrical Basics

- Task 20** Demonstrate an understanding of why an aircraft can fly.
- Tâche 20** Démontrer que l'on comprend pourquoi un aéronef peut voler.

20.01 Identify the relationship between kinetic and potential energy as explained by the Bernoulli Principle. (IMLT, M1U2)

Déterminer la relation entre l'énergie cinétique et l'énergie potentielle, telle qu'elle est expliquée par le principe de Bernoulli. (OAMI, M1U2)

20.02 Compare the airflow over a wing to the airflow through a Venturi tube. (IMLT, M1U2)

Comparer l'écoulement d'air sur une aile et l'écoulement d'air dans un tube de Venturi. (OAMI, M1U2)

20.03 Explain lift and the following factors affecting lift:

- Skin friction/viscosity
- Laminar flow
- Angle of attack
- Stall

(IMLT, M1U2)

Expliquer la portance et les facteurs suivants qui ont un effet sur la portance :

- résistance de frottement/viscosité
- écoulement laminaire
- angle d'attaque
- décrochage

(OAMI, M1U2)

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Notions de base d'aérodynamisme et d'électricité

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

20.01

20.02

20.03

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Aerodynamics and Electrical Basics

- Task 20** Demonstrate an understanding of why an aircraft can fly. (continued)
- Tâche 20** Démontrer que l'on comprend pourquoi un aéronef peut voler. (suite)

20.04	Describe the terminology and characteristics of airfoils. (IMLT, M1U2) Décrire la terminologie et les caractéristiques des profils aérodynamiques. (OAMI, M1U2)
20.05	Compare the characteristics of a rotor blade to that of a simple airfoil. (IMLT, M1U2) Comparer les caractéristiques d'une pale de rotor et celles d'un profil aérodynamique simple. (OAMI, M1U2)
20.06	Describe the terminology of a rotor system. Décrire la terminologie d'un système de rotor.
20.07	Explain how a helicopter blade creates lift and forward motion. (IMLT, M1U2) Expliquer comment la pale de rotor d'un hélicoptère crée la portance et le mouvement vers l'avant. (OAMI, M1U2)

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Notions de base d'aérodynamisme et d'électricité

- Instructor's Signature** **Date** **Supporting**
D/M/Y Documentation
- Signature de l'instructeur** **Date** **Documents**
J/M/A d'accompagnement

20.04			
20.05			
20.06			
20.07			

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Aerodynamics and Electrical Basics

Task 21 Explain aerodynamic concepts.

Tâche 21 Expliquer les concepts d'aérodynamisme.

- 21.01** Use Newton's three laws to explain the following:
- Why take-offs require more fuel consumption
 - Why increased throttle produces increased speed
 - How a jet engine works
 - Why a helicopter requires a tail rotor

(IMLT, M1U2)

Utiliser les trois lois de Newton pour expliquer :

- pourquoi la consommation de carburant est plus élevée au décollage
- pourquoi une augmentation de puissance produit une augmentation de vitesse
- le fonctionnement d'un moteur à réaction
- pourquoi un hélicoptère a besoin d'un rotor de queue

(OAMI, M1U2)

21.02 Solve for volume, pressure, and temperature using Boyles' and Charles' Laws. (IMLT, M1U1)

Utiliser les lois de Boyles et de Charles pour résoudre des volumes, des pressions et des températures.

(OAMI, M1U1)

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Notions de base d'aérodynamisme et d'électricité

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

21.01

21.02

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Aerodynamics and Electrical Basics

Task 21 Explain aerodynamic concepts. (continued)

Tâche 21 Expliquer les concepts d'aérodynamisme. (suite)

21.03 Identify how the Gas Laws apply to engine operation with regards to the following:

- Why accumulators are charged to different pressures in relation to temperature
- The consequences of thermal expansion

(IMLT, M2U2)

Déterminer pourquoi la loi des gaz est valide pour le fonctionnement d'un moteur, à savoir :

- pourquoi les accumulateurs sont chargés à différentes pressions par rapport à la température
- les conséquences de l'expansion thermique

(OAMI, M2U2)

21.04 Use Pascal's Law to explain how aircraft hydraulics function.

Utiliser la loi de Pascal pour expliquer le fonctionnement des circuits hydrauliques.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Notions de base d'aérodynamisme et d'électricité

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

21.03		
.....		
21.04		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Aerodynamics and Electrical Basics

Task 22 Explain the forces acting on an aircraft in flight.

Tâche 22 Expliquer les forces qui agissent sur un aéronef en vol.

22.01	List the forces acting on an aircraft and explain the effects of these forces on an aircraft in flight. (IMLT, M1U3) Énumérer les forces qui agissent sur un aéronef et expliquer les effets de ces forces sur un aéronef en vol. (OAMI, M1U3)
22.02	Describe how couples are formed and how they affect flight. (IMLT, M1U3) Décrire comment se forment les couples et leurs effets sur le vol. (OAMI, M1U3)
22.03	Describe load and load factors. (IMLT, M1U3) Décrire la charge et les facteurs de charge. (OAMI, M1U3)

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Notions de base d'aérodynamisme et d'électricité

Instructor's Signature Date D/M/Y Supporting Documentation

Signature de l'instructeur Date J/M/A Documents d'accompagnement

22.01		
22.02		
22.03		

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Aerodynamics and Electrical Basics

Task 23 Explain axes of flight.

Tâche 23 Expliquer les axes de vol.

23.01	Describe the three axes of flight. (IMLT, M1U4) Décrire les trois axes de vol. (OAMI, M1U4)
23.02	Explain movement around and along axes and how it is achieved. (IMLT, M1U4) Expliquer le mouvement autour et le long des axes et comment on y arrive. (OAMI, M1U4)
23.03	Describe which of the primary flight controls moves the aircraft around the different axes. (IMLT, M1U4) Décrire laquelle des commandes primaires de vol fait tourner l'aéronef autour des différents axes. (OAMI, M1U4)

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Notions de base d'aérodynamisme et d'électricité

Instructor's Signature Date Supporting Documentation

Signature de l'instructeur Date Documents d'accompagnement

23.01	.....	
23.02	.....	
23.03	.....	
		
		
		
		
		
		

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Aerodynamics and Electrical Basics

Task 24 Explain aircraft control.

Tâche 24 Expliquer les commandes d'un aéronef.

24.01	Describe the main control system for each axis of flight. (IMLT, M1U4) Décrire le système de commande principal de chaque axe de vol. (OAMI, M1U4)
24.02	Identify the function, structure and operation of each of the major control systems. (IMLT, M1U4) Déterminer le rôle, la structure et le fonctionnement de chaque système de commande principal. (OAMI, M1U4)
24.03	Describe airflow control devices (auxiliary controls). (IMLT, M1U4) Décrire les dispositifs de contrôle de l'écoulement d'air (commandes auxiliaires). (OAMI, M1U4)

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Notions de base d'aérodynamisme et d'électricité

Instructor's Signature Date D/M/Y Supporting Documentation

Signature de l'instructeur Date J/M/A Documents d'accompagnement

24.01	.....	
24.02	.....	
24.03	.....	
		
		
		
		
		

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Aerodynamics and Electrical Basics

Task 25 Explain electrical terms and electrical hazards.

Tâche 25 Expliquer la terminologie de l'électricité et ses dangers.

25.01	Define voltage, current, resistance and power. (IMLT, M3U7) Définir tension, courant, résistance et puissance. (OAMI, M3U7)
25.02	Solve equations using Ohm's Law. (IMLT, M3U7) Résoudre des équations à l'aide de la loi d'Ohm. (OAMI, M3U7)
25.03	Solve equations using Ohm's Law Power Formula. (IMLT, M3U7) Résoudre des équations en utilisant la formule de puissance de la loi d'Ohm. (OAMI, M3U7)
25.04	Identify potential electrical hazards to personnel and static electrical hazards to electronic equipment. (IMLT, M3U7) Identifier les dangers électriques potentiels pour le personnel et les dangers d'électricité statique pour l'équipement électronique. (OAMI, M3U7)

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Notions de base d'aérodynamisme et d'électricité

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

25.01	.....	
25.02	.....	
25.03	.....	
25.04	..... ..... ..... .....	

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Aerodynamics and Electrical Basics

Task 26 Explain the consequences of atmospheric pressure on flight.

Tâche 26 Expliquer les effets de la pression atmosphérique sur le vol.

26.01 Describe the composition of the atmosphere.
(IMLT, M1U1)

.....
Décrire la composition de l'atmosphère.
(OAMI, M1U1)

26.02 Demonstrate an understanding of the following concepts with regards to how they affect flight and how they are affected by changes in altitude:

- Pressure
- Temperature
- Density
- Humidity

(IMLT, M1U1)

.....
Démontrer que l'on comprend les concepts suivants, à savoir leurs effets sur le vol et les effets que les changements d'altitude ont sur eux :

- pression
- température
- densité
- humidité

(OAMI, M1U1)

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Notions de base d'aérodynamisme et d'électricité

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

26.01

26.02

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Aerodynamics and Electrical Basics

Task 26 Explain the consequences of atmospheric pressure on flight. (continued)

Tâche 26 Expliquer les effets de la pression atmosphérique sur le vol. (suite)

26.03 Understand what is meant by Standard Day. (IMLT, M1U1)

.....
Comprendre ce que signifie le terme atmosphère standard. (OAMI, M1U1)

26.04 Explain why a jet engine is more efficient at high altitude. (IMLT, M1U1)

.....
Expliquer pourquoi un aéronef à réaction est plus efficace en haute altitude. (OAMI, M1U1)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Notions de base d'aérodynamisme et d'électricité

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

26.03

26.04

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



BLANK/EN BLANC

Aircraft Components and Functions
Composants d'aéronefs et fonctions



Aircraft Components and Functions

Task 27 Describe the salient features of fixed wing and rotary wing aircraft.

Tâche 27 Décrire les traits saillants d'un aéronef à voilure fixe et d'un aéronef à voilure tournante.

27.01 List the five major components of a fixed wing aircraft and describe their functions. (IMLT, M3U2)

Énumérer les cinq principaux composants d'un aéronef à voilure fixe et décrire leur fonction. (OAMI, M3U2)

27.02 Identify the major components of a rotary wing aircraft and describe their functions. (IMLT, M3U2)

Énumérer les principaux composants d'un aéronef à voilure tournante et décrire leur fonction. (OAMI, M3U2)

27.03 Describe the major features and construction of the following:

- the fuselage
- the main rotor system
- the anti-torque system
- the flight controls
- the undercarriage

(IMLT, M3U5)

Décrire les principaux traits et la construction des éléments suivants :

- le fuselage
- le système de rotor principal
- le système anti-couple
- les commandes de vol
- l'atterrisseur

(OAMI, M3U5)

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

27.01

27.02

27.03

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Aircraft Components and Functions

Task 28 Demonstrate an understanding of fuselage structures.

Tâche 28 Démontrer que l'on comprend les structures de fuselage.

28.01 Describe the types of fuselage construction available. (IMLT, M3U2)

.....
 Décrire les types de construction de fuselage disponibles. (OAMI, M3U2)

28.02 Identify the main parts and layout of the fuselage. (IMLT, M3U2)

.....
 Déterminer les principales parties et la disposition du fuselage. (OAMI, M3U2)

28.03 Identify the main types of fuselage configurations.

.....
 Déterminer les principaux types et les principales configurations de fuselage.

.....

.....

.....

.....

.....

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

28.01		
.....		
28.02		
.....		
28.03		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Aircraft Components and Functions

Task 29 Demonstrate an understanding of aircraft wings.
Tâche 29 Démontrer que l'on comprend les ailes d'un aéronef.

29.01	Describe 2 types of wing designs for a fixed wing aircraft. (IMLT, M3U3) Décrire 2 types de modèles d'ailes pour un aéronef à voilure fixe. (OAMI, M3U3)
29.02	Demonstrate an understanding of the following wing structure topics: <ul style="list-style-type: none"> • wing spar • wing ribs (IMLT, M3U3) Démontrer que l'on comprend les notions de structure d'aile suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • longeron d'aile • nervure d'aile (OAMI, M3U3)
29.03	Describe 2 methods of wing construction. (IMLT, M3U3) Décrire 2 méthodes de construction d'aile. (OAMI, M3U3)
29.04	Describe different wing control surfaces with regards to: <ul style="list-style-type: none"> • Types • Purpose/location • Configuration • Construction (IMLT, M3U3) Décrire les différentes gouvernes, à savoir : <ul style="list-style-type: none"> • les types • le but et l'emplacement • la configuration • la construction (OAMI, M3U3)

Student's Name _____ Signature _____
 Nom de l'élève _____



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature _____ Date _____ Supporting Documentation _____
 Signature de l'instructeur _____ Date _____ Documents d'accompagnement _____

29.01	.....	
29.02	.....	
29.03	.....	
29.04	.....	

Student's Name _____ Signature _____
 Nom de l'élève _____



Aircraft Components and Functions

Task 30 Demonstrate an understanding of aircraft empennage structures.

Tâche 30 Démontrer que l'on comprend les structures d'empennage d'un aéronef.

30.01	Identify parts of the tail structure of an aircraft. (IMLT, M3U3) Déterminer les parties de la structure de queue d'un aéronef. (OAMI, M3U3)
30.02	Describe the location and purpose of elevators and non conventional elevators. (IMLT, M3U3) Décrire l'emplacement et le but des gouvernes de profondeur et des gouvernes de profondeur non traditionnelles. (OAMI, M3U3)
30.03	Describe the construction of elevators including materials and balance. (IMLT, M3U3) Décrire la construction des gouvernes de profondeur, y compris les matériaux et l'équilibrage. (OAMI, M3U3)
30.04	Describe the purpose, location, and construction of rudders (including materials and balance). (IMLT, M3U3) Décrire le but, l'emplacement et la construction des dérives (y compris les matériaux et l'équilibrage). (OAMI, M3U3)

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

30.01	.....	
30.02	.....	
30.03	.....	
30.04	.....	
		
		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Aircraft Components and Functions

Task 31 Describe control systems and methods.

Tâche 31 Décrire les systèmes de commande et les méthodes.

31.01 Describe cable control systems and discuss the advantages and disadvantages of these systems. (IMLT, M3U6)

.....
 Décrire les systèmes de commande par câbles et discuter des avantages et des inconvénients de ces systèmes. (OAMI, M3U6)

31.02 Describe various push rod control systems. Identify components found in these systems and discuss the advantages and disadvantages. (IMLT, M3U6)

.....
 Décrire les divers systèmes de commande à biellettes. Déterminer les différents composants qui se trouvent dans ces systèmes et discuter des avantages et des inconvénients. (OAMI, M3U6)

31.03 Describe various hydraulic assisted systems and identify the main components. (IMLT, M3U6)

.....
 Décrire les divers systèmes à asservissement hydraulique et déterminer les principaux composants. (OAMI, M3U6)

31.04 Describe artificial feel systems and discuss reasons for adding artificial feel to control systems. (IMLT, M3U6)

.....
 Décrire les dispositifs de sensation artificielle et discuter des raisons d'ajouter la sensation artificielle dans les systèmes de commande. (OAMI, M3U6)

31.05 Explain rigging faults that affect flight. (IMLT, M3U6)

.....
 Expliquer les défauts de réglage qui ont des répercussions sur le vol. (OAMI, M3U6)

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

31.01		
.....		
31.02		
.....		
31.03		
.....		
31.04		
.....		
31.05		
.....		

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Aircraft Components and Functions

Task 32 Describe aircraft engines and propulsion systems — types and characteristics of reciprocating engines.

Tâche 32 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — types et caractéristiques des moteurs à pistons.

32.01 Identify and describe the types of reciprocating engines developed for aviation purposes. (IMLT, M2U1)

.....
 Déterminer et décrire les types de moteurs à pistons élaborés pour le domaine de l'aviation. (OAMI, M2U1)

32.02 Describe the differences and advantages of the different types of engines. (IMLT, M2U1)

.....
 Décrire les différences et les avantages des différents types de moteurs. (OAMI, M2U1)

32.03 Classify engines by cylinder arrangement or displacement. (IMLT, M2U1)

.....
 Classer les moteurs selon la disposition de leurs cylindres ou leur cylindrée. (OAMI, M2U1)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

32.01

.....

32.02

.....

32.03

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Aircraft Components and Functions

Task 33 Describe aircraft engines and propulsion systems — piston engine theory.

Tâche 33 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — théorie des moteurs à pistons.

33.01	Explain the principles of energy transformation. (IMLT, M2U2) Expliquer les principes de la transformation de l'énergie. (OAMI, M2U2)
33.02	Describe how the Gas Laws apply to engine operation. (IMLT, M2U2) Décrire comment s'applique la loi des gaz au fonctionnement du moteur. (OAMI, M2U2)
33.03	Explain piston displacement. (IMLT, M2U2) Expliquer la cylindrée. (OAMI, M2U2)
33.04	Explain engine efficiency. (IMLT, M2U2) Expliquer le rendement du moteur. (OAMI, M2U2)

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature _____ Date D/M/Y _____ Supporting Documentation _____

Signature de l'instructeur _____ Date J/M/A _____ Documents d'accompagnement _____

33.01	.....	
33.02	.....	
33.03	.....	
33.04	.....	
		
		
		
		

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



Aircraft Components and Functions

Task 34 Describe aircraft engines and propulsion systems — engine components and accessories.

Tâche 34 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — composants et accessoires moteurs.

34.01 Identify and describe external and internal engine components. (IMLT, M2U3)

.....
 Déterminer et décrire les composants externes et internes des moteurs. (OAMI, M2U3)

34.02 Identify and describe engine accessories. (IMLT, M2U3)

.....
 Déterminer et décrire les accessoires moteurs. (OAMI, M2U3)

34.03 Describe engine support structures. (IMLT, M3U4)

.....
 Décrire les structures de bâti moteur. (OAMI, M3U4)

.....

.....

.....

.....

.....

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

34.01		
34.02		
34.03		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Aircraft Components and Functions

Task 35 Describe aircraft engines and propulsion systems — reciprocating engines.

Tâche 35 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — moteurs à pistons.

35.01	Explain the following terminology relating to engine operation: <ul style="list-style-type: none"> • Internal combustion • Cycle • Stroke • Compression ratio (IMLT, M2U4) <hr/> Expliquer la terminologie suivante relativement au fonctionnement du moteur : <ul style="list-style-type: none"> • combustion interne • cycle • temps • taux de compression (OAMI, M2U4)
35.02	Describe the four stroke cycle. (IMLT, M2U4) Décrire le cycle à quatre temps. (OAMI, M2U4)
35.03	Explain engine timing. (IMLT, M2U4) Expliquer la synchronisation du moteur. (OAMI, M2U4)
35.04	Describe engine cooling. (IMLT, M2U4) Décrire le refroidissement du moteur. (OAMI, M2U4)

Student's Name _____ Signature _____
 Nom de l'élève _____



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature _____ Date D/M/Y _____ Supporting Documentation _____

Signature de l'instructeur _____ Date J/M/A _____ Documents d'accompagnement _____

35.01		
35.02		
35.03		
35.04		

Student's Name _____ Signature _____
 Nom de l'élève _____



Aircraft Components and Functions

Task 36 Describe aircraft engines and propulsion systems — reciprocating engine operating systems.

Tâche 36 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — systèmes de fonctionnement des moteurs à pistons.

36.01 Describe carburetion and carburetion devices.
(IMLT, M2U5)

.....
Décrire la carburation et les dispositifs de carburation.
(OAMI, M2U5)

36.02 Explain the following principles of operation for magneto ignition systems:

- Magnetic theory
- Induced current
- Coil assembly
- Magneto operation
- Dual ignition

(IMLT, M2U5)

.....
Expliquer les principes de fonctionnement suivants des systèmes d'allumage à magnéto :

- théorie magnétique
- courant induit
- ensemble bobine
- fonctionnement du magnéto
- allumage double

(OAMI, M2U5)

36.03 Describe the starting system of a typical aircraft.
(IMLT, M2U5 and M2U10)

.....
Décrire le système de démarrage d'un aéronef typique.
(OAMI, M2U5 et M2U10)

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

36.01

36.02

36.03

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Aircraft Components and Functions

Task 36 Describe aircraft engines and propulsion systems — reciprocating engine operating systems. (continued)

Tâche 36 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — systèmes de fonctionnement des moteurs à pistons. (suite)

36.04 Explain the following:

- Functions of lubricating oils
- Components of a lubrication systems
- Lubrication system operation

(IMLT, M2U5)

.....

Expliquer ce qui suit :

- les fonctions des huiles de lubrification
- les composants des systèmes de lubrification
- le fonctionnement des systèmes de lubrification

(OAMI, M2U5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature Date D/M/Y Supporting Documentation

Signature de l'instructeur Date J/M/A Documents d'accompagnement

36.04		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Aircraft Components and Functions

Task 37 Describe aircraft engines and propulsion system — gas turbine engines.

Tâche 37 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — moteurs à turbine à gaz.

37.01 Describe and demonstrate jet propulsion. Give some common examples of jet propulsion used in other areas. (IMLT, M2U6)

.....
 Décrire et démontrer la propulsion par réaction. Donner des exemples communs de propulsion par réaction dans d'autres domaines. (OAMI, M2U6)

37.02 Identify early inventions that utilized jet propulsion. (IMLT, M2U6)

.....
 Déterminer de vieilles inventions qui se servent de la propulsion par réaction. (OAMI, M2U6)

37.03 Describe various types of reaction engines and list some of their advantages and disadvantages. (IMLT, M2U7)

.....
 Décrire les divers types de moteurs à réaction et énumérer certains de leurs avantages et inconvénients. (OAMI, M2U7)

37.04 List the advantages and disadvantages of turbine engines in general. (IMLT, M2U7)

.....
 Énumérer les avantages et les inconvénients des moteurs à turbine en général. (OAMI, M2U7)

.....

.....

.....

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

37.01		
.....		
37.02		
.....		
37.03		
.....		
37.04		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Aircraft Components and Functions

Task 38 Describe aircraft engines and propulsion system — gas turbine/jet engine propulsion principles.

Tâche 38 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — principes de propulsion par turbine à gaz et par moteur à réaction.

38.01 Describe how a gas turbine engine operates. (IMLT, M2U8)

.....
 Décrire le fonctionnement d'un moteur à turbine à gaz. (OAMI, M2U8)

38.02 Describe the Brayton Cycle and compare this to the Otto Cycle. (IMLT, M2U8)

.....
 Décrire le cycle Brayton et le comparer au cycle d'Otto. (OAMI, M2U8)

38.03 Referring to Boyles' Law and Charles' Law, describe the behaviour of airflow through an engine. (IMLT, M2U8)

.....
 En se servant des lois de Boyle et de Charles, décrire le comportement de l'écoulement d'air dans un moteur. (OAMI, M2U8)

38.04 Explain gas turbine performances and factors affecting thrust and torque. (IMLT, M2U8)

.....
 Expliquer le rendement des turbines à gaz et les facteurs qui ont un effet sur la poussée et le couple. (OAMI, M2U8)

.....

.....

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

38.01

.....

38.02

.....

38.03

.....

38.04

.....

.....

.....

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Aircraft Components and Functions

Task 39 Describe aircraft engines and propulsion system — gas turbine design and construction.

Tâche 39 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — conception et construction des turbines à gaz.

39.01	Identify and describe the following engine reference locations: <ul style="list-style-type: none"> • Directional references • Engine stations • Flanges • Main bearings (IMLT, M2U9) <hr/> Déterminer et décrire les emplacements de référence suivants sur un moteur : <ul style="list-style-type: none"> • références directionnelles • références moteurs • brides • paliers principaux (OAMI, M2U9)
39.02	Describe inlet ducts and discuss how they can be used to enhance engine performance. (IMLT, M2U9) <hr/> Décrire les gaines d'entrée et discuter de la façon dont elles peuvent être utilisées pour améliorer le rendement des moteurs. (OAMI, M2U9)
39.03	Describe and discuss different types of compressor sections used in aviation. (IMLT, M2U9) <hr/> Décrire les gaines d'entrée et discuter de la façon dont elles peuvent être utilisées pour améliorer le rendement des moteurs. (OAMI, M2U9)

Student's Name _____ Signature _____
 Nom de l'élève _____



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature _____ Date D/M/Y _____ Supporting Documentation _____

Signature de l'instructeur _____ Date J/M/A _____ Documents d'accompagnement _____

39.01		
39.02		
39.03		

Student's Name _____ Signature _____
 Nom de l'élève _____



Aircraft Components and Functions

Task 39 Describe aircraft engines and propulsion system — gas turbine design and construction (continued)

Tâche 39 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — conception et construction des turbines à gaz. (suite)

39.04 Describe the following sections of an engine:

- diffuser section
- combustion section
- turbine section
- exhaust section

(IMLT, M2U9)

Décrire les sections suivantes d'un moteur :

- section de diffusion
- section de combustion
- section chaude
- section d'échappement

(OAMI, M2U9)

Student's Name _____ Signature _____
 Nom de l'élève _____



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature _____ Date D/M/Y _____ Supporting Documentation _____

Signature de l'instructeur _____ Date J/M/A _____ Documents d'accompagnement _____

39.04		

Student's Name _____ Signature _____
 Nom de l'élève _____



Aircraft Components and Functions

Task 40 Describe aircraft engines and propulsion system — gas turbine engine systems.

Tâche 40 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — systèmes moteurs à turbine à gaz.

40.01	Describe the lubrication system and its components. (IMLT, M2U10) Décrire le système de lubrification et ses composants. (OAMI, M2U10)
40.02	List the requirements for: <ul style="list-style-type: none"> • fuel control system • fuel (IMLT, M2U10) Énumérer les exigences pour : <ul style="list-style-type: none"> • le système de régulation de carburant • le carburant (OAMI, M2U10)
40.03	Identify the fuel system components. (IMLT, M2U10) Déterminer les composants du système carburant. (OAMI, M2U10)
40.04	Identify 3 styles of fuel control units used today. (IMLT, M2U10) Déterminer 3 types de régulateurs de carburant dont on se sert aujourd'hui. (OAMI, M2U10)
40.05	List some of the variables that must be considered when operating a turbine engine and describe how these variables are monitored. (IMLT, M2U10) Énumérer certaines des variables dont il faut tenir compte lorsqu'on fait fonctionner un moteur à turbine et décrire comment on contrôle ces variables. (OAMI, M2U10)

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

40.01	.....	
40.02	.....	
40.03	.....	
40.04	.....	
40.05	.....	

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Aircraft Components and Functions

Task 40 Describe aircraft engines and propulsion system — gas turbine engine systems. (continued)

Tâche 40 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — systèmes moteurs à turbine à gaz. (suite)

40.06 Describe the ignition system's parts and process. (IMLT, M2U10)

.....
 Décrire les pièces et le processus du système d'allumage. (OAMI, M2U10)

.....

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

40.06		
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Aircraft Components and Functions

Task 41 Describe aircraft engines and propulsion systems — aircraft propellers.

Tâche 41 Décrire les moteurs d'avions et les systèmes de propulsion — hélices.

41.01 Explain basic propeller principles and describe nomenclature and construction. (IMLT, M2U11)

.....
Expliquer les principes des hélices et décrire la nomenclature et la construction. (OAMI, M2U11)

41.02 Explain propeller theory.

.....
Expliquer la théorie des hélices.

41.03 Classify types of propellers. (IMLT, M2U11)

.....
Classer les types d'hélices. (OAMI, M2U11)

41.04 Explain the operation of variable pitch propellers. (IMLT, M2U11)

.....
Expliquer le fonctionnement des hélices à pas variable. (OAMI, M2U11)

41.05 Explain the operation of constant speed propellers. (IMLT, M2U11)

.....
Expliquer le fonctionnement des hélices à vitesse constante. (OAMI, M2U11)

.....

.....

.....

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Composants d'aéronefs et fonctions

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

41.01		
41.02		
41.03		
41.04		
41.05		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



BLANK/EN BLANC

Hardware and Materials

Pièces de fixation et matériaux



Hardware and Materials

Task 42 Identify and explain the aeronautical application of materials.

Tâche 42 Identifier et expliquer l'utilisation des matériaux dans le domaine aéronautique.

- 42.01** Demonstrate an understanding of the different application requirements for aviation from the point of view of:
- Magnetic vs. non-magnetic
 - Weight vs. strength
 - Flexibility vs. rigidity
-
- Démontrer que l'on comprend les différentes exigences d'utilisation du point de vue :
- magnétique par rapport à non magnétique
 - poids par rapport à solidité
 - flexibilité par rapport à rigidité
- 42.02** Describe the following basic requirements for aeronautical materials:
- Temperature resistance
 - Corrosion resistance
 - Workability
 - Cost
 - Conductivity
 - Electrochemical
-
- Décrire les exigences de base des matériaux pertinents au domaine de l'aéronautique suivants :
- la résistance thermique
 - la résistance à la corrosion
 - la maniabilité
 - le coût
 - la conductivité
 - les propriétés électrochimiques

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Pièces de fixation et matériaux

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

42.01		
42.02		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Hardware and Materials

Task 43 Identify and explain the properties of ferrous and non-ferrous metals.

Tâche 43 Identifier et expliquer les propriétés des métaux ferreux et non ferreux.

43.01 Compare (similarities/differences) ferrous and non-ferrous metals from the following points of view:

- Wear characteristics
- Lubrication characteristics
- Weight characteristics
- Magnetic characteristics

.....
 Comparer les métaux ferreux et ceux non ferreux du point de vue :

- des caractéristiques d'usure
- des caractéristiques de lubrification
- des caractéristiques de poids
- des caractéristiques magnétiques

43.02 Demonstrate an understanding of the following terms:

- Hardness
- Density
- Coefficient of friction

.....
 Démontrer que l'on comprend les termes suivants :

- dureté
- densité
- coefficient de friction

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Pièces de fixation et matériaux

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

43.01

43.02

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Hardware and Materials

Task 43 Identify and explain the properties of ferrous and non-ferrous metals. (continued)

Tâche 43 Identifier et expliquer les propriétés des métaux ferreux et non ferreux. (suite)

43.03 Describe tension strain. Determine areas on an aircraft where each of these strains occur and discuss the methods used for determining which materials to use based on these miscellaneous engineering properties. (IMLT, M3U1)

.....

Décrire l'effort de tension. Déterminer les zones d'un aéronef sur lesquelles chacun de ces efforts ont lieu et discuter des méthodes dont on se sert pour déterminer quels matériaux utiliser en se basant sur ces propriétés techniques diverses. (OAMI, M3U1)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Pièces de fixation et matériaux

Instructor's Signature Date D/M/Y Supporting Documentation

Signature de l'instructeur Date J/M/A Documents d'accompagnement

43.03		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Hardware and Materials

Task 44 Identify and explain the properties of composite materials.

Tâche 44 Identifier et expliquer les propriétés des matériaux composites.

44.01 Describe what is meant by a composite and list characteristics of composite materials.

.....
 Décrire ce que signifie composite et énumérer les caractéristiques des matériaux composites.

44.02 Discuss the components that make up a composite. List some advantages and disadvantages of using composites.

.....
 Discuter des composants que l'on retrouve dans un composite. Énumérer des avantages et des inconvénients à l'utilisation de composites.

44.03 Describe the construction method for shaping and forming composites. (IMLT, M3U2)

.....
 Discuter des méthodes de moulage et de formage des matériaux composites. (OAMI, M3U2)

44.04 Discuss and compare repairs to composite materials.

.....
 Discuter des réparations effectuées sur les matériaux composites et les comparer.

.....

.....

.....

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Pièces de fixation et matériaux

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

44.01		
44.02		
44.03		
44.04		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Hardware and Materials

Task 45 Identify and explain different identification systems for hardware.

Tâche 45 Identifier et expliquer les différents systèmes d'identification de pièces de fixation.

45.01	Understand the rivet identification system. Comprendre le système d'identification de rivet.
45.02	Understand the bolt identification system. Comprendre le système d'identification de boulon.
45.03	Understand the nut identification system. Comprendre le système d'identification d'écrou.
45.04	Understand the identification system used for aircraft aluminium. Comprendre le système d'identification d'aluminium pour aéronef.
45.05	Understand the screw identification system. Comprendre le système d'identification de vis.

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



Pièces de fixation et matériaux

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

45.01	.....	
45.02	.....	
45.03	.....	
45.04	.....	
45.05	.....	
		
		
		
		
		

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



BLANK/EN BLANC

Inspection

Inspection



Inspection

Task 46 Understand the reasons and importance of carrying out inspections and the consequences of improper inspection.

Tâche 46 Comprendre les raisons et l'importance des inspections et les conséquences d'une mauvaise inspection.

46.01 Describe the main reasons for carrying out proper inspections.
.....
Décrire les principales raisons d'effectuer des inspections.

46.02 Describe the following types of inspections and their frequency:

- Preflight
- Periodic
- Continuous
- Daily
- Progressive
- Special

 (IMLT, M3U9)

Décrire les types d'inspections suivants et leur fréquence :

- avant le vol
- périodique
- continue
- journalière
- progressive
- spéciale

(OAMI, M3U9)

46.03 List the major activities involved in inspections.
.....
Énumérer les principales étapes comprises dans les inspections.

46.04 Describe the consequences of improper inspections.
.....
Décrire les conséquences d'une mauvaise inspection.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Inspection

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

46.01		
46.02		
46.03		
46.04		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



BLANK/EN BLANC

Marshalling and Servicing

Signaux de circulation au sol et entretien courant



Marshalling and Servicing

Task 47 Describe International Civil Aviation Organization (ICAO) standards and procedures for aircraft marshalling.

Tâche 47 Décrire les normes de l'organisation de l'aviation civile internationale (OACI) et les procédures de signaux de circulation au sol.

47.01 Demonstrate an understanding of ICAO and the need for standards in aircraft marshalling.

.....
 Démontrer que l'on comprend ce que sont l'OACI et les besoins de normes en matière de signaux de circulation au sol.

47.02 Identify and understand the meaning of the different hand signals used for aircraft marshalling.

.....
 Identifier et comprendre la signification de différents signaux manuels pour la circulation au sol d'un aéronef.

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Signaux de circulation au sol et entretien courant

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

47.01

47.02

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Marshalling and Servicing

Task 48 Describe aircraft service procedures.

Tâche 48 Décrire les procédures d'entretien d'un aéronef.

48.01 Demonstrate an understanding of the electrical power connection.

.....
 Démontrer que l'on comprend le branchement de l'alimentation électrique.

48.02 Describe the safety procedures for filling aircraft oxygen bottles.

.....
 Décrire les procédures de sécurité à respecter au cours du ravitaillement des bouteilles d'oxygène d'un aéronef.

48.03 Describe the Cascade system for servicing an oxygen system.

.....
 Décrire le système du type en cascade pour le ravitaillement du circuit oxygène.

48.04 Accurately describe procedures and safety considerations for fuelling and de-fuelling an aircraft.

.....
 Décrire précisément les procédures et les considérations de sécurité à respecter pour l'avitaillement et la reprise de carburant d'un aéronef.

48.05 Identify the various grades and types of fuel and their identifying colour codes.

.....
 Déterminer les différentes catégories et les différents types de carburant, ainsi que leur code de couleur d'identification.

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Signaux de circulation au sol et entretien courant

Instructor's Signature

Date
 D/M/Y

Supporting
 Documentation

Signature de l'instructeur

Date
 J/M/A

Documents
 d'accompagnement

48.01

48.02

48.03

48.04

48.05

Student's Name
 Nom de l'élève

Signature



Marshalling and Servicing

Task 48 Describe aircraft service procedures. (continued)

Tâche 48 Décrire les procédures d'entretien d'un aéronef. (suite)

48.06 Describe the different safety-related equipment, clothing and devices required by an Aviation Maintenance Technician and describe situations where they would be required.

 Décrire les différents équipements, vêtements et dispositifs de sécurité que doit utiliser un technicien d'entretien d'aéronefs et décrire les situations pour lesquelles ils sont nécessaires.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Signaux de circulation au sol et entretien courant

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

48.06		
	
	
	
	
	
	
	

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



BLANK/EN BLANC

Aircraft Tools

Outils aéronautiques



Aircraft Tools

Task 49 Select and operate hand tools.

Tâche 49 Sélectionner et faire fonctionner les outils à main.

49.01	Demonstrate the ability to select and operate the most appropriate hand tool for a job without damaging the tool or the equipment. Faire preuve de l'habileté à sélectionner les outils à main les plus appropriés et les faire fonctionner correctement sans endommager ni les outils ni l'équipement.
49.02	Describe tool fits and clearances in relation to hardware size and materials. Décrire les ajustements et les jeux des outils relativement à la taille et au matériau des pièces de fixation.
49.03	Describe tool purposes and characteristics. Décrire les buts et les caractéristiques des outils.
49.04	Identify and describe tools found in the following categories: <ul style="list-style-type: none"> • Pounding tools • Holding tools • Cutting tools • Turning tools Déterminer et décrire les outils des catégories suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • outils de martèlement • outils de retenue • outils de découpage • outils à tourner

Student's Name _____ Signature _____
 Nom de l'élève _____



Outils aéronautiques

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

49.01	.....	
49.02	.....	
49.03	.....	
49.04	.....	

Student's Name _____ Signature _____
 Nom de l'élève _____



Aircraft Tools

Task 50 Select and operate power tools.

Tâche 50 Sélectionner et faire fonctionner des outils électriques.

50.01 Demonstrate the ability to select and operate the most appropriate power tool for a job without damaging the tool or the equipment.

Faire preuve de l'habileté à sélectionner les outils électriques les plus appropriés et les faire fonctionner correctement sans endommager ni les outils ni l'équipement.

50.02 Identify and describe tools found in the following categories:

- Electric power tools
- Air power tools
- Hydraulic power tools

Déterminer et décrire les outils des catégories suivantes :

- outils électriques
- outils pneumatiques
- outils hydrauliques

50.03 Identify and explain some of the restrictions and limitations of power tools.

Déterminer et expliquer certaines des restrictions et des limites des outils électriques.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Outils aéronautiques

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

50.01		
50.02		
50.03		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Aircraft Tools

Task 51 Select and operate calibrated measuring devices.

Tâche 51 Sélectionner et faire fonctionner des dispositifs de mesure étalonnés.

51.01	Describe the following units of measurement: <ul style="list-style-type: none"> • Length • Mass • Time • Current • Temperature • Amount of substance • Luminous Intensity <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> Décrire les unités de mesure suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • longueur • masse • temps • courant • température • quantité de substance • intensité lumineuse
51.02	Describe the following supplementary units of measurement: <ul style="list-style-type: none"> • Plane angle • Solid angle <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> Décrire les unités de mesure supplémentaires suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • angle du plan incliné • angle solide

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Outils aéronautiques

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

51.01		
51.02		

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Aircraft Tools

Task 51 Select and operate calibrated measuring devices.
(continued)

Tâche 51 Sélectionner et faire fonctionner des dispositifs de mesure étalonnés. (suite)

51.03 Describe the following specific derived units of measurement:

- Frequency
- Force
- Pressure
- Work (torque)
- Power

.....
Décrire les unités de mesure dérivées spécifiques suivantes :

- fréquence
- force
- pression
- travail (couple)
- puissance

51.04 Describe the following other derived units of measurement:

- Area
- Volume
- Velocity
- Acceleration
- Density
- Circumference

.....
Décrire les autres unités de mesures dérivées suivantes :

- superficie
- volume
- vitesse
- accélération
- densité
- circonférence

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Outils aéronautiques

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

51.03

51.04

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Aircraft Tools

Task 51 Select and operate calibrated measuring devices.
(continued)

Tâche 51 Sélectionner et faire fonctionner des dispositifs de mesure étalonnés. (suite)

51.05	Describe the following systems of units: <ul style="list-style-type: none"> • SI • Imperial • U.S. Customary System (USCS) • Metric System <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> Décrire les systèmes d'unités suivants : <ul style="list-style-type: none"> • SI • impérial • U.S. Customary System (USCS) • métrique
51.06	Describe the following issues associated with computing measurements: <ul style="list-style-type: none"> • Errors vs. Mistakes • Significant Digits • Vernier Concepts and Applications • Accuracy • Tolerances • Torque Conversions <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> Décrire les problèmes suivants associés aux calculs de mesure : <ul style="list-style-type: none"> • erreurs versus fautes • chiffres significatifs • concepts et applications vernier • exactitude • tolérances • conversions de couple

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Outils aéronautiques

Instructor's Signature **Date**
D/M/Y **Supporting**
Documentation

Signature de l'instructeur **Date**
J/M/A **Documents**
d'accompagnement

51.05		
51.06		

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Aircraft Tools

Task 51 Select and operate calibrated measuring devices.
(continued)

Tâche 51 Sélectionner et faire fonctionner des dispositifs de mesure étalonnés. (suite)

51.07 Describe the following tools and gauge calibration procedures:

- Requirements for calibration
- Causes of Deterioration in accuracy
- Record Keeping and Recalibration Intervals
- Tool and gauge control/selection

.....

Décrire les procédures d'étalonnage suivantes pour les outils et les jauges :

- exigences gouvernant l'étalonnage
- causes de la détérioration au niveau de la précision
- tenue de registre et intervalles de réétalonnage
- contrôle et sélection des outils et des jauges

51.08 Demonstrate the proper use of a variety of measuring devices.

.....

Bien utiliser une variété de dispositifs de mesure.

.....

.....

.....

.....

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



Outils aéronautiques

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

51.07		
.....		
51.08		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève _____



Aircraft Tools

Task 52 Maintain tools and calibrated measuring devices.

Tâche 52 Entretien les outils et les dispositifs de mesure étalonnés.

52.01	Describe indications and causes of permanent deterioration. Décrire les indications et les causes de la détérioration permanente.
52.02	Describe and demonstrate preventative maintenance and servicing of aircraft tools. Décrire et démontrer l'entretien préventif et la remise en état.

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Outils aéronautiques

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents d'accompagnement

52.01	.....	
52.02	.....	
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



BLANK/EN BLANC

General

Généralités



General

Task 53 Complete the tasks chosen by the Course Instructor.

Tâche 53 Effectuer les tâches choisies par l'instructeur.

53.01	.....
53.02	.....
53.03	.....
53.04	.....

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Généralités

Instructor's Signature	Date D/M/Y	Supporting Documentation
------------------------	---------------	-----------------------------

Signature de l'instructeur	Date J/M/A	Documents d'accompagnement
----------------------------	---------------	-------------------------------

53.01	.....
53.02	.....
53.03	.....
53.04	.....
	
	
	

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



General

Task 54 Complete the tasks chosen by the Course Instructor.

Tâche 54 Effectuer les tâches choisies par l'instructeur.

54.01	.....
54.02	.....
54.03	.....
54.04	.....

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Généralités

Instructor's Signature	Date D/M/Y	Supporting Documentation
------------------------	---------------	-----------------------------

Signature de l'instructeur	Date J/M/A	Documents d'accompagnement
----------------------------	---------------	-------------------------------

54.01	.....
54.02	.....
54.03	.....
54.04	.....
	
	
	

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



General

Task 55 Complete the tasks chosen by the Course Instructor.

Tâche 55 Effectuer les tâches choisies par l'instructeur.

55.01	.....
55.02	.....
55.03	.....
55.04	.....

Student's Name / Nom de l'élève _____ Signature _____



Généralités

Instructor's Signature Date D/M/Y Supporting Documentation

Signature de l'instructeur Date J/M/A Documents d'accompagnement

55.01	.....	
55.02	.....	
55.03	.....	
55.04	.....	
		
		
		
		

Student's Name / Nom de l'élève _____ Signature _____



BLANK/EN BLANC

Practical Application

Application pratique



Practical Application

Task 56 Demonstrate an understanding of soldering and the soldering process.

Tâche 56 Démontrer que l'on comprend le soudage et le procédé de soudage.

56.01	Complete Aviation and Aerospace Orientation Program project 1: Tinning and Soldered Connections Effectuer le projet 1 de Programme d'orientation en aviation et aérospatiale : Étamage et soudage de connexions
56.02	Complete Aviation and Aerospace Orientation Program project 2: Component and Wire Lead Soldering Effectuer le projet 2 de Programme d'orientation en aviation et aérospatiale : Soudage de conducteur de composant et de fil
56.03	Complete Aviation and Aerospace Orientation Program project 3: Advanced Electronic Assembly Project Effectuer le projet 3 de Programme d'orientation en aviation et aérospatiale : Projet avancé de montage électronique
56.04	Complete a soldering project chosen by your instructor. Effectuer un projet de soudage choisi par l'instructeur.

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève



Application pratique

Instructor's Signature _____ Date D/M/Y _____ Supporting Documentation _____

Signature de l'instructeur _____ Date J/M/A _____ Documents d'accompagnement _____

56.01	.....	
56.02	.....	
56.03	.....	
56.04	.....	
		
		
		

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève



Practical Application

Task 57 Demonstrate an understanding of basic circuit measurements.

Tâche 57 Démontrer que l'on comprend les mesures de circuits de base.

57.01	Complete Aviation and Aerospace Orientation Program project 1: Basic Circuit Measurements. Effectuer le projet 1 de Programme d'orientation en aviation et aérospatiale : Mesures de circuits de base.
57.02	Complete a basic circuit project chosen by your instructor. Effectuer un projet de circuits de base choisi par l'instructeur.

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève



Application pratique

Instructor's Signature _____ Date D/M/Y _____ Supporting Documentation _____

Signature de l'instructeur _____ Date J/M/A _____ Documents d'accompagnement _____

57.01	.....	
57.02	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	

Student's Name _____ Signature _____
Nom de l'élève



Practical Application

Task 58 Identify, sort and determine part numbers of standard aircraft hardware using publications, physical examination and measurement.

Tâche 58 Identifier, trier et déterminer le numéro des pièces de fixation d'aéronef standard au moyen de publications, d'examen physique et de mesure.

58.01 Complete Aviation and Aerospace Orientation Program Project 1: Hardware and Material 1 – Kit Assembly.

Effectuer le projet 1 de Programme d'orientation en aviation et aérospatiale : Pièces de fixation et matériaux 1 – Assemblage des trousse.

58.02 Complete an aviation hardware project chosen by your instructor.

Effectuer un projet de pièces de fixation d'aviation choisi par l'instructeur.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Application pratique

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

58.01

58.02

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Practical Application

Task 59 Demonstrate the proper methods to install, torque and safety aircraft hardware.

Tâche 59 Démontrer les bonnes méthodes de pose, de serrage et de fixation des pièces de fixation d'aéronef.

59.01 Complete Aviation and Aerospace Orientation Program project 1: Hardware and Material 2 – Assemble Work Aid.

Effectuer le projet 1 de Programme d'orientation en aviation et aérospatiale : Pièces de fixation et matériaux 2 – Assemblage de l'outil de support.

59.02 Complete an aviation hardware project chosen by your instructor.

Effectuer un projet de pièces de fixation d'aviation choisi par l'instructeur.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Application pratique

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

59.01		
59.02		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Practical Application

Task 60 Demonstrate the ability to complete an introductory sheet metal project.

Tâche 60 Démontrer l'habileté à effectuer un projet avec tôle (introduction).

60.01 Complete the Aviation and Aerospace Orientation Program introductory sheet metal project.

Effectuer le Projet avec tôle – Introduction de Programme d'orientation en aviation et aérospatiale.

60.02 Complete an introductory sheet metal project chosen by your instructor.

Effectuer un projet avec tôle (introduction) choisi par l'instructeur.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Application pratique

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

60.01		
60.02		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Practical Application

Task 61 Demonstrate the ability to complete an advanced sheet metal project.

Tâche 61 Démontrer l'habileté à effectuer un projet avec tôle (avancé).

61.01 Complete the Aviation and Aerospace Orientation Program advanced sheet metal project.

Effectuer le Projet avec tôle – Avancé de Programme d'orientation en aviation et aérospatiale.

61.02 Complete an advanced sheet metal project chosen by your instructor.

Effectuer un projet avec tôle (avancé) choisi par l'instructeur.

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Application pratique

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

61.01

61.02

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Practical Application

Task 62 Complete a practical aviation-related project chosen by the Course Instructor.

Tâche 62 Effectuer un projet pratique dans le domaine de l'aviation choisi par l'instructeur.

62.01

.....

62.02

.....

62.03

.....

62.04

.....

.....

.....

.....

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Application pratique

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

62.01

.....

62.02

.....

62.03

.....

62.04

.....

.....

.....

.....

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Practical Application

Task 63 Complete a practical aviation-related project chosen by the Course Instructor.

Tâche 63 Effectuer un projet pratique dans le domaine de l'aviation choisi par l'instructeur.

63.01

.....

63.02

.....

63.03

.....

63.04

.....

.....

.....

.....

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Application pratique

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

63.01		
.....		

63.02		
.....		

63.03		
.....		

63.04		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Practical Application

Task 64 Complete a practical aviation-related project chosen by the Course Instructor.

Tâche 64 Effectuer un projet pratique dans le domaine de l'aviation choisi par l'instructeur.

64.01

.....

64.02

.....

64.03

.....

64.04

.....

.....

.....

.....

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Application pratique

Instructor's Signature

Date
D/M/Y

Supporting
Documentation

Signature de l'instructeur

Date
J/M/A

Documents
d'accompagnement

64.01

.....

64.02

.....

64.03

.....

64.04

.....

.....

.....

.....

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



BLANK/EN BLANC

Personal Training Task Record
Archives de formation personnelle



Personal Training Task Record

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Archives de formation personnelle

Instructor's Signature	Date D/M/Y	Supporting Documentation
Signature de l'instructeur	Date J/M/A	Documents d'accompagnement
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



BLANK/EN BLANC

Notes

Notes







ATA Specification 100 Chapter Codes
Codes de chapitre de l'ATA 100



ATA Specification 100 Chapter Codes

ATA: 05 (Time limits & maintenance checks)

- 100 hour check (general aviation aircraft).
- "B" or "C" check (transport category aircraft).
- Review records for compliance with airworthiness directives.
 - AMT B2.01
- Review records for compliance with component life limits.
 - AMT B3.02
- Inspection following heavy landing.
- Inspection following lightning strike.

ATA: 06 (Dimensions/areas)

- Locate component(s) by station number.
- Perform symmetry check.

ATA: 07 (Lifting and shoring)

- Jack aircraft nose or tail wheel.
- Jack complete aircraft.
- Sling or trestle major component.

ATA: 08 (Leveling/weighing)

- Level aircraft.
- Weigh aircraft.
- Prepare weight and balance amendment.
- Check aircraft against equipment list.

ATA: 09 (Towing and taxiing)

- Tow aircraft.
- Taxi aircraft.

ATA: 10 (Parking and mooring)

- Tie down aircraft.
- Park, secure and cover aircraft.
- Position aircraft in dock.
- Secure rotor blades.

ATA: 11 (Placards and markings)

- Check aircraft for correct placards.
- Check aircraft for correct markings.

ATA: 12 (Servicing)

- Refuel aircraft.
 - AMT C8.04
- Defuel aircraft.
 - AMT C8.04
- Check tire pressures.
 - AMT C6.02

- Check oil level.
 - AMT C4.01
- Check hydraulic fluid level.
 - AMT H24.01
- Check accumulator pressure.
- Charge pneumatic system.
 - AMT H24.06, H24.07, H24.08, H24.09
- Grease aircraft.
- Connect ground power.
- Service toilet/water system.
 - AMT C4.03
- Perform pre-flight check.

ATA: 18 (Vibration and noise analysis)

- Analyze helicopter vibration problem.
- Analyze noise spectrum.

ATA: 21 (Air conditioning)

- Replenish vapour system.
- Replace combustion heater.
- Replace outflow valve.
- Replace vapour cycle unit.
- Replace air cycle unit.
 - AMT H27
- Replace cabin blower.
 - AMT H27
- Replace heat exchanger.
 - AMT H27
- Replace pressurization controller.
 - AMT H27
- Clean outflow valves.
- Check operation of air conditioning/heating system.
- Check operation of pressurization system.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 22 (Auto flight)

- Install servos.
- Rig bridle cables.
- Replace controller.
- Replace amplifier.
- Check operation of auto-pilot.
- Check operation of auto-throttle.
- Check operation of yaw damper.
- Check and adjust servo clutch.
- Perform autopilot gain adjustments.
- Perform mach trim functional check.
- Troubleshoot faulty system.

BLANK/EN BLANC



Codes de chapitre de l'ATA 100

ATA : 05 (Limites de temps/vérifications de maintenance)

- Vérification aux 100 heures (aéronefs de l'aviation générale).
- Vérification « B » ou « C » (appareils de la catégorie transport).
- Examen des dossiers (respect des consignes de navigabilité).
 - AMT B2.01
- Examen des dossiers (respect de la limite de vie des composants).
 - AMT B3.02
- Inspection à la suite d'un atterrissage dur.
- Inspection après qu'un appareil a été frappé par la foudre.

ATA : 06 (Dimensions/surfaces)

- Trouver l'emplacement d'un composant en fonction de la référence.
- Effectuer une vérification de symétrie.

ATA : 07 (Levage/mise sur vérins)

- Mettre sur vérins une roue avant ou une roulette de queue.
- Mettre sur vérins un appareil au complet.
- Suspending ou mettre sur des chevalets des composants de grande dimension.

ATA : 08 (Centrage/masse)

- Procéder au centrage d'un appareil.
- Établir la masse d'un appareil.
- Préparer des modifications de masse et de centrage.
- Vérifier un appareil en fonction de la liste des équipements.

ATA : 09 (Remorquage et circulation au sol)

- Remorquer un appareil.
- Faire circuler un appareil au sol.

ATA : 10 (Stationnement et amarrage)

- Amarrer un appareil.
- Mettre un appareil en stationnement, l'immobiliser et le couvrir.
- Mettre un appareil à quai.
- Immobiliser des pales de rotor.

ATA : 11 (Plaquettes et inscriptions)

- Vérifier si un appareil est muni des plaquettes pertinentes.
- Vérifier si un appareil possède les inscriptions pertinentes.

ATA : 12 (Maintenance courante)

- Faire le ravitaillement en carburant d'un appareil.
 - AMT C8.04
- Vidanger un appareil.
 - AMT C8.04
- Vérifier la pression d'air des pneus.
 - AMT C6.02

- Vérifier le niveau d'huile.
 - AMT C4.01
- Vérifier le niveau du liquide hydraulique.
 - AMT H24.01
- Vérifier la pression d'un accumulateur.
- Recharger un circuit pneumatique.
 - AMT H24.06, H24.07, H24.08, H24.09
- Faire le graissage d'un appareil.
- Brancher une prise de parc.
- Faire l'entretien des toilettes et du circuit d'eau.
 - AMT C4.03
- Effectuer des vérifications prévol.

ATA : 18 (Analyse des vibrations et du bruit)

- Analyser des vibrations produites par un hélicoptère.
- Analyser un spectre de bruit.

ATA : 21 (Air conditionné)

- Rajouter du fréon.
- Remplacer un réchauffeur à combustion.
- Remplacer une vanne de régulation d'échappement.
- Remplacer un climatiseur à cycle de vapeur.
- Remplacer un climatiseur à cycle d'air.
 - AMT H27
- Remplacer un ventilateur de cabine.
 - AMT H27
- Remplacer un échangeur de chaleur.
 - AMT H27
- Remplacer un régulateur de pressurisation.
 - AMT H27
- Nettoyer des vannes de régulation d'échappement.
- Vérifier le fonctionnement d'un circuit de conditionnement d'air et de chauffage.
- Vérifier le fonctionnement d'un circuit de pressurisation.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA : 22 (Vol automatique)

- Monter des servomécanismes.
- Régler des câbles-bridés.
- Remplacer un régulateur.
- Remplacer un amplificateur.
- Vérifier le fonctionnement d'un pilote automatique.
- Vérifier le fonctionnement des automanettes.
- Vérifier le fonctionnement d'un amortisseur de lacet.
- Vérifier et régler un embrayage.
- Effectuer des réglages de gain du pilote automatique.
- Vérifier le fonctionnement d'un compensateur de Mach.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA Specification 100 Chapter Codes



ATA: 23 (Communications)

- Replace VHF com unit.
- Replace HF com unit.
- Replace existing antenna.
- Install new antenna
- Replace static discharge wicks.
- Check operation of radios.
- Perform antenna check.
- Perform selcal operational check.
- Perform operational check of passenger address system.
- Functionally check audio integrating system.
- Repair co-axial cable.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 24 (Electrical power)

- Charge lead/acid battery.
- Charge ni-cad battery.
- Check battery capacity.
- Replace cells.
- Deep cycle ni-cad battery.
- Replace generator.
- Replace switches.
- Replace circuit breakers.
- Adjust voltage regulator.
- Amend electrical load analysis report.
- Repair / replace electrical feeder cable.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 25 (Equipment/furnishings)

- Replace carpets.
- Replace crew seats.
- Replace passenger seats.
- Check inertia reels.
- Check seats/belts for security.
- Check emergency equipment.
- Check ELT for compliance with regulations
- Repair toilet waste container.
- Repair upholstery.
- Change cabin configuration.

ATA: 26 (Fire protection)

- Check fire bottle contents.
- Check operation of warning system.
- Check cabin fire extinguisher contents.
- Check lavatory smoke detector system.
- Install new fire bottle.
- Replace fire bottle squib.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 27 (Flight controls)

- Replace horizontal stabilizer.
- Replace elevator.
- Replace aileron.
- Replace rudder.
- Replace trim tabs.
- Install control cable and fittings.
- Replace flaps.
- Replace powered flying control unit.
- Replace flap actuator.
- Adjust trim tab.
- Adjust control cable tension.
- Check control range and sense of movement.
- Check for correct assembly and locking.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 28 (Fuel)

- Replace booster pump.
- Replace fuel selector.
- Replace fuel tank cells.
- Check filters.
- Flow check system.
- Check calibration of fuel quantity gauges.
- Check operation feed/selectors.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 29 (Hydraulics)

- Replace engine driven pump.
- Replace standby pump.
- Replace accumulator.
- Check operation of shut off valve.
- Check filters.
- Check indicating systems.
- Perform functional checks.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 30 (Ice and rain protection)

- Replace fluid tank.
- Replace pump.
- Replace timer.
- Replace distributor.
- Install wiper motor.
- Repair de-icing boot.
- Adjust brush block.
- Check operation of systems.
- Troubleshoot faulty system.



Codes de chapitre de l'ATA 100

ATA : 23 (Communication)

- Remplacer une radio VHF.
- Remplacer une radio HF.
- Remplacer une antenne existante.
- Installer une nouvelle antenne.
- Remplacer des déperditeurs de potentiel.
- Vérifier le fonctionnement des radios.
- Vérifier le rapport d'onde stationnaire d'une antenne.
- Vérifier le fonctionnement d'un dispositif SELCAL.
- Vérifier le fonctionnement d'un système de sonorisation.
- Vérifier le fonctionnement d'un système audio intégré.
- Réparer un câble coaxial.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA : 24 (Génération électrique)

- Recharger une batterie au plomb.
- Recharger une batterie au nickel-cadmium.
- Vérifier la capacité.
- Remplacer des accumulateurs.
- Décharger à fond une batterie au nickel-cadmium.
- Remplacer un générateur.
- Remplacer des interrupteurs.
- Remplacer des disjoncteurs.
- Régler un régulateur de tension.
- Modifier une analyse de charge électrique.
- Réparer ou remplacer un câble d'alimentation électrique.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 25 (Équipement/aménagements intérieurs)

- Remplacer des tapis.
- Remplacer des sièges de membres d'équipage.
- Remplacer des sièges de passagers.
- Vérifier des enrouleurs à inertie.
- S'assurer que les sièges et les ceintures sont sécuritaires.
- Vérifier du matériel de secours.
- Vérifier si une radiobalise de repérage d'urgence (ELT) respecte les normes.
- Réparer un bac à ordures de toilettes.
- Réparer des garnitures.
- Modifier l'aménagement intérieur d'une cabine.

ATA : 26 (Protection incendie)

- Vérifier le contenu d'extincteurs.
- Vérifier le fonctionnement d'une alarme incendie.
- Vérifier le contenu d'extincteurs de cabine.
- Vérifier un détecteur de fumée de toilettes.
- Installer de nouveaux extincteurs.
- Remplacer l'amorce d'extincteurs.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA : 27 (Commandes de vol)

- Remplacer un stabilisateur.
- Remplacer une gouverne de profondeur.
- Remplacer un aileron.
- Remplacer un gouvernail de direction.
- Remplacer des tabs compensateurs.
- Installer des câbles et des ferrures de commande.
- Vérifier le fonctionnement d'un dispositif SELCAL.
- Remplacer un dispositif de commande de vol assistée.
- Remplacer un vérin de volet.
- Régler un tab compensateur.
- Régler la tension de câbles de commande.
- Vérifier la course et le sens du déplacement des commandes.
- Vérifier la bonne qualité du montage et du verrouillage.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA : 28 (Carburant)

- Remplacer une pompe d'appoint.
- Remplacer un sélecteur carburant.
- Remplacer des compartiments de réservoir carburant.
- Vérifier des filtres.
- Vérifier l'écoulement dans un circuit.
- Vérifier l'étalonnage des jauges carburant.
- Vérifier le fonctionnement de l'alimentation et des sélecteurs.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 29 (Circuit hydraulique)

- Remplacer une pompe entraînée par un moteur.
- Remplacer une pompe de secours.
- Remplacer un accumulateur.
- Vérifier le fonctionnement d'un robinet d'arrêt.
- Vérifier des filtres.
- Vérifier des circuits de signalisation.
- Effectuer des vérifications fonctionnelles.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 30 (Protection anti-givre et anti-pluie)

- Remplacer un réservoir de liquide.
- Remplacer une pompe.
- Remplacer une minuterie.
- Remplacer un distributeur.
- Installer un moteur d'essuie-glace.
- Réparer un boudin de dégivrage.
- Régler un ensemble porte-balais.
- Vérifier le fonctionnement de circuits.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA Specification 100 Chapter Codes

ATA: 31 (Indicating/recording systems)

- Replace flight data recorder.
- Replace cockpit voice recorder.
- Replace clock.
- Replace panel vibrator.
- Replace master caution unit.
- Perform FDR calibration/correlation check.
- Perform FDR data retrieval.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 32 (Landing gear)

- Build up wheel.
- Replace main wheel.
- Replace nose wheel.
- Replace shimmy damper.
- Rig nose wheel steering.
- Replace shock strut seals.
- Replace brake unit.
- Replace brake control valve.
- Bleed brakes.
 - Test anti skid unit.
- Test gear retraction.
- Change bungees.
- Install floats.
- Install skis.
- Adjust micro switches.
- Charge struts.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 33 (Lights)

- Repair/replace rotating beacon.
- Repair/replace landing lights.
- Repair/replace navigation lights.
- Repair/replace interior lights.
- Repair replace emergency lighting system.
- Perform emergency lighting system checks.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 34 (Navigation)

- Calibrate magnetic direction indicator.
- Replace airspeed indicator.
- Replace altimeter.
- Replace air data computer.
- Replace VOR unit.
- Replace ADI.
- Replace HSI.
- Check pitot static system for leaks.
- Check operation of directional gyro.
- Functional check weather radar.
- Functional check doppler.
- Functional check TCAS.



- Functional check DME.
- Functional check ATC Transponder.
- Functional check flight director system.
- Functional check Inertial nav system.
- Complete quadrantal error correction of ADF system.
- Update flight management system data base.
- Check calibration of altimeter system.
- Check calibration of pressure altitude reporting system.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 35 (Oxygen)

- Inspect on board oxygen equipment.
- Purge and recharge oxygen system.
- Replace regulator.
 - AMT C5.04
- Replace oxygen generator.
 - AMT C5.04
- Test crew oxygen system.
 - AMT C5.01, C5.02
- Perform auto oxygen system deployment check.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 36 (Pneumatic systems)

- Replace filter.
- Replace compressor.
- Recharge dessicator.
- Adjust regulator.
- Check for leaks.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 37 (Vacuum systems)

- Replace vacuum pump.
- Check/replace fillers.
- Adjust regulator.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 38 (Water/waste)

- Replace water pump.
 - AMT C4.02
- Replace faucet.
 - AMT C4.03
- Replace toilet pump.
 - AMT C4.03
- Troubleshoot faulty system.



Codes de chapitre de l'ATA 100

ATA : 31 (Systèmes de signalisation et d'enregistrement)

- Remplacer un enregistreur de données de vol.
- Remplacer un enregistreur de la parole dans le poste de pilotage.
- Remplacer une montre de bord.
- Remplacer un relais de tableau de bord.
- Remplacer un dispositif d'avertissement principal.
- Étalonner et effectuer la corrélation d'un enregistreur de données de vol.
- Effectuer l'extraction des données d'un enregistreur de données de vol.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA : 32 (Train d'atterrissage)

- Monter une roue.
- Remplacer une roue de train d'atterrissage principal.
- Remplacer une roue de train avant.
- Remplacer un amortisseur de shimmy.
- Régler l'orientation du train avant.
- Remplacer des joints de jambe d'amortisseur.
- Remplacer des freins.
- Remplacer un répartiteur de freinage.
- Purger des freins.
- Vérifier un dispositif anti-dérapiage.
- Vérifier l'escamotage d'un train.
- Remplacer des extenseurs.
- Installer des flotteurs.
- Installer des skis.
- Régler des micro-contacts.
- Recharger des amortisseurs.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux

ATA : 33 (Éclairage)

- Réparer ou remplacer un feu anti-collision.
- Réparer ou remplacer des phares d'atterrissage.
- Réparer ou remplacer des feux de navigation.
- Réparer ou remplacer un éclairage intérieur.
- Réparer ou remplacer un éclairage de secours.
- Vérifier le fonctionnement d'un éclairage de secours.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 34 (Navigation)

- Étalonner un compas.
- Remplacer un anémomètre.
- Remplacer un altimètre.
- Remplacer une centrale aérodynamique.
- Remplacer un récepteur VOR.
- Remplacer un ADI.
- Remplacer un HSI.
- Vérifier l'absence de fuites dans un circuit anémobarométrique.
- Vérifier le fonctionnement d'un gyro directionnel.
- Vérifier le fonctionnement d'un radar météo.

- Vérifier le fonctionnement d'un Doppler.
- Vérifier le fonctionnement d'un TCAS.
- Vérifier le fonctionnement d'un DME.
- Vérifier le fonctionnement d'un transpondeur ATC.
- Vérifier le fonctionnement d'un système directeur de vol.
- Vérifier le fonctionnement d'un système de navigation par inertie.
- Vérifier l'étalonnage d'un d'ADF.
- Mettre à jour un système de gestion de vol.
- Vérifier l'étalonnage d'un altimètre.
- Vérifier l'étalonnage d'un système de compte rendu d'altitude barométrique.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA : 35 (Oxygène)

- Vérifier les accessoires d'un circuit d'oxygène de bord.
- Purger et recharger un circuit d'oxygène.
- Remplacer un détendeur.
 - AMT C5.04
- Remplacer un générateur d'oxygène.
 - AMT C5.04
- Vérifier un circuit d'oxygène d'équipage.
 - AMT C5.01, C5.02
- Vérifier le déploiement automatique de masques à oxygène.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 36 (Circuits pneumatiques)

- Remplacer un filtre.
- Remplacer un compresseur.
- Recharger un dessiccateur.
- Régler un régulateur.
- Vérifier l'absence de fuites.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 37 (Circuits de dépression)

- Remplacer une pompe à vide.
- Vérifier ou remplacer des filtres.
- Régler un régulateur.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 38 (Eau et eaux usées)

- Remplacer une pompe à eau.
 - AMT C4.02
- Remplacer un robinet.
 - AMT C4.03
- Remplacer une pompe de toilettes.
 - AMT C4.03
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.



ATA Specification 100 Chapter Codes

ATA: 45 (Central maintenance system)

- Retrieve data from CMU.
- Replace CMU.
- Perform Bite check.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 49 (Airborne auxiliary power)

- Install APU.
- Inspect hot section.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 51 (Structures)

- Sheet metal repair.
- Composite repair.
- Wooden repair.
- Fabric repair.
- Recover fabric control surface.
- Treat corrosion.
- Apply protective treatment.

Specific Tasks Associated With The S Rating

Corrosion Control

Ream and treat aluminum alloy corrosion
Remove and treat steel alloy corrosion
Remove and treat magnesium alloy corrosion
Prepare metal surfaces by shot peening
Perform removal and treatment of galvanic corrosion

Corrosion Assessment

Perform inspection of aircraft structure for corrosion
Perform removal of affected corroded areas by chemical/mechanical methods
Perform measurement of corrosion damage
Perform test of metal composites for corrosion
Perform non-destructive testing (NDT) inspection and interpret results

Aircraft Drawings

Interpret information from blueprints

Sealing

Prepare metal/wood/composite surfaces for sealing
Select/mix and apply sealants to seams, joints and fasteners

Fastener Installation

Identify fasteners and prepare lay out pattern
Drill, ream and countersink holes.
Identify solid rivet types.
Perform heat treatment of rivets.
Perform rivet installation (set and buck).
Perform installation of special fasteners/swage threadless collars.
Perform installation of panel and cowl fasteners.
Perform installation of blind bolts/nuts/rivets/rivnuts.
Perform installation of threaded fasteners/self and non-self locking fasteners.
Remove and install heli-coil.

Structural Damage Assessment

Perform visual inspection of damaged area.
Interpret NDI results.
Draw sketch of damaged area and determine required repair.

Aircraft Structure and Designs

Remove, install and align wing assembly after repair.
Remove, repair, balance install and rig flight surfaces.
Perform a weld repair to tubular structure.
Perform sheet metal repair to monocoque/semi-monocoque fuselages.

Engine and Mounting

Perform a weld repair to an engine mount.
Metallurgy and Heat Treatment of Metals
Perform heat treatment of ferrous/non ferrous metals.
Perform hardness testing of ferrous/and non ferrous metals.

Assembly

Install and align parts using jigs/holding fixtures.
Install parts maintaining tolerances.
Install, trim and fit parts.
Perform drilling, reaming and countersinking of holes.
Remove, disassemble/reassemble and install components and parts to gain access to a sheet metal repair.
Perform dressing and deburring of repaired area.
Apply of corrosion protection.
Apply of required sealants.
Perform bonding /spot weld parts.
Assemble parts using structural fasteners.



Codes de chapitre de l'ATA 100

ATA : 45 (Système de maintenance central)

- ❑ Extraire des données d'un système de maintenance central.
- ❑ Remplacer un système de maintenance central.
- ❑ Effectuer un auto-essai.
- ❑ Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA : 49 (Groupe auxiliaire de bord)

- ❑ Installer un groupe auxiliaire de bord.
- ❑ Inspecter une partie chaude.
- ❑ Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA : 51 (Structures)

- ❑ Faire une réparation sur une tôle.
- ❑ Faire une réparation sur composite.
- ❑ Faire une réparation sur du bois.
- ❑ Faire une réparation sur de la toile.
- ❑ Entoiler une gouverne.
- ❑ Faire un traitement anticorrosion.
- ❑ Faire un traitement protecteur.

Tâches spécifiques associées à la qualification S

Contrôle de la corrosion

Dérochage et traitement d'alliages d'aluminium
 Dérochage et traitement d'alliages d'acier
 Dérochage et traitement d'alliage de magnésium
 Préparation de surfaces métalliques par grenailage
 Dérochage et traitement de la corrosion galvanique

Évaluation de la corrosion

Effectuer l'inspection de structures d'aéronefs pour détecter la corrosion
 Dérocher les parties touchées par la corrosion au moyen de méthodes chimiques et mécaniques
 Mesurer l'étendue des dommages causés par la corrosion
 Effectuer les tests sur les composites métalliques pour détecter la corrosion
 Effectuer des essais non destructifs (END) et en interpréter les résultats

Desseins d'aéronefs

Interpréter les renseignements contenus dans les bleus

Étanchéisation

Préparer les surfaces en métal en bois et composites pour l'étanchéisation
 Sélectionner, mélanger et appliquer l'enduit d'étanchéité aux raccords, joints, et aux fixations

Pose d'attaches

Identifier les attaches et préparer la répartition

Percer, aléser et fraiser les trous
 Identifier les types de rivets pleins.
 Effectuer le traitement thermique des rivets
 Poser les rivets
 Poser les attaches spéciales (sertir les collerettes sans filets)
 Poser des attaches de panneau et de capuchons
 Poser des boulons, écrous et rivets borgnes et des écrous à sertir.
 Poser les attaches filetées, avec et sans blocage automatique
 Déposer et poser des hélicoïls.

Évaluation des dommages structuraux

Effectuer l'inspection visuelle de la surface endommagée
 Interpréter les résultats END
 Tracer une esquisse de la surface endommagée et déterminer la réparation requise.

Structures d'aéronefs et conception

Déposer, poser et aligner une aile ayant fait l'objet d'une réparation
 Déposer, réparer, équilibrer et poser les gouvernes
 Effectuer une réparation par soudure d'une structure tubulaire
 Effectuer une réparation de la tôle de fuselages monocoques et semi-monocoques

Moteur et support

Effectuer une réparation par soudure d'un bâtiment-moteur

Métallurgie et traitement thermique de métaux

Effectuer un traitement thermique de métaux ferreux et non-ferreux
 Effectuer des essais de dureté sur des métaux ferreux et non-ferreux

Montage

Poser et aligner des pièces au moyen de gabarits ou d'outillages de fixation
 Poser des pièces tout en gardant les tolérances.
 Poser, rogner et ajuster des pièces
 Percer, aléser et fraiser des trous
 Déposer, démonter, monter et poser des composants et pièces pour accéder à une réparation de la tôle
 Effectuer la finition et l'ébavurage des surfaces réparées
 Application de substances anti-corrosives
 Application de produits d'étanchéité requis
 Coller ou souder les pièces par points
 Monter des pièces au moyen d'attaches structurales
 Déposer, fabriquer, poser et sécuriser des câbles de contrôle de commandes



ATA Specification 100 Chapter Codes

Remove/fabricate/install and safety flight control cables.
 Remove old sealant and prepare and apply sealant to "wet wing" fuel tank, and pressure test tank for leaks.
 Remove, repair and installation of wing leading edge/vertical/horizontal stabilizer surfaces after hail/bird strike damage.
 Remove, prepare and install de-icing boots to wing leading edge/vertical/horizontal stabilizer surfaces.
 Remove, prepare and install propeller de-icing boots.

Landing Gear

Repair main/nose landing gear doors
 Repair to skis/floats
 Sheet Metal Structures
 Remove, repair/replace damage parts.
 Reinforce/splice/replace structural sheet metal parts.
 Reinforce/splice/replace forgings and extrusions.
 Remove and replace rod-end fittings.
 Repair non-structural cabin interior lining.
 Perform stop drilling of small cracks in sheet metal parts.
 Prepare and install patch to sheet metal skins.

Sheet Metal Fabrication

Read and interpret technical drawings.
 Perform layout patterns/templates.
 Perform cutting of material to size.
 Form sheet metal with hand/machine tools.
 Perform cold-working of fastener holes.
 Perform sawing and routing of sheet metal.
 Perform stop drilling of small cracks in sheet metal.
 Perform fastening of sheet metal with rivets.
 Perform fastening of sheet metal using bonding process.
 Prepare punch and drilling of sheet metal.
 Perform dimpling and countersinking of sheet metal.

Composite Structures – Composite Repairs

Perform sanding/grinding/routing of damaged area.
 Prepare damaged area by step/taper sanding.
 Perform fabrication of pattern for cutting cloth patches.
 Perform wetting-out of fabric with resin and cut out patches.
 Perform a lay-up repair ply/plies using wet/pre-preg cloth.
 Perform curing of repairs at room temperature.
 Perform curing of repairs with heat blankets/oven.
 Perform check for delamination.
 Perform installation of inserts.

Perform sanding/priming and painting of repaired surface.

Composite Fabrication

Perform fabrication of master model.
 Perform removal of mould from master model.
 Perform fabrication of cutting pattern for lay-up plies.
 Prepare plies for wet/pre-preg lay-up.
 Prepare mould surface.
 Perform curing of lay-up with heat blanket/oven/autoclave/room temperature.
 Perform check for improper bonding.
 Perform trimming of excess from parts/structure being fabricated.
 Perform sanding/priming /painting of fabricated parts.

Fabric and Wood Repair

Perform fabric tests.
 Perform repair to fabric covering.
 Perform recovering of aircraft fabric surfaces.
 Perform application of dope to aircraft fabric surfaces.
 Perform application of paint to recovered fabric surfaces.

Wood Structures

Perform inspection of wood structures.
 Perform selection of aircraft grade wood.
 Perform repair/replacement to aircraft wood structure.
 Perform sealing and refinishing to an aircraft wood structure.
 Perform lamination of fabric to an aircraft wood structure.
 Perform application of varnish to an aircraft wood structure.

Fluid lines and Conduits

Perform bending of tubing as per drawings/sample.
 Perform fabrication of flexible hoses and leak test.
 Perform fabrication of conduits and manifolds.

Windows

Perform inspection of aircraft windows
 Remove and install cockpit windshield/sliding windows/side windows.buffing/polishing of windows.



Codes de chapitre de l'ATA 100

Déposer les produits d'étanchéité en place, préparer, appliquer de nouveaux produits d'étanchéité aux réservoirs à essence « aile-réservoir »; et effectuer un essai d'étanchéité sur les réservoirs

Déposer, réparer et poser les bords d'attaque, les surfaces des plans fixes, vertical et horizontal, endommagés par impact d'oiseau ou de grêlons
Déposer, réparer et poser les boudins de dégivrage des bords d'attaque, des surfaces des plans fixes, vertical et horizontal
Déposer, réparer et poser les gaines de dégivrage des hélices

Train d'atterrissage

Réparer les portes du train principal et du train avant
Réparer les skis et les flotteurs

Structures de tôle

Déposer, réparer et reposer les pièces endommagées
Renforcer, éclisser et reposer les pièces de structures de tôle
Renforcer, éclisser et reposer les forgeages et extrusions.
Déposer et poser les embouts de bielle
Réparer les revêtements intérieurs non-structuraux de la cabine
Effectuer des perçages d'arrêt pour de petites fissures dans des pièces de tôle
Préparer et rapiécer les revêtements de tôle

Fabrication de pièces en tôle

Lire et interpréter les plans techniques
Tracer des modèles et préparer des gabarits
Tailler des matériaux aux bonnes dimensions
Former la tôle au moyen d'outillage à main et de machines-outils
Scier et détourner des pièces en tôle
Arrêter, par perçage, les petites fissures dans la tôle
Assembler des pièces de tôle avec des rivets
Assembler des pièces de tôle au moyen d'un procédé de liaison
Poinçonner et percer des pièces de tôle
Embrever et fraiser des pièces de tôle

Structures en composites – Réparations de composite

Effectuer le ponçage, la rectification et détournage de la surface endommagée
Préparer la surface endommagée en amincissant les bords de chaque couche de la pièce
Fabriquer des patrons pour découper les pièces de tissu servant au rapiéçage.
Effectuer le mouillage des pièces de tissu avec de la résine et découper les pièces de rapiéçage
Effectuer la superposition de couches de tissu de

réparation utilisant du tissu mouillé préimprégné
Polymériser les réparations à température laboratoire

Polymériser les réparations au moyen de couvertures thermiques ou d'étuves.
Effectuer une vérification pour déceler le délaminage
Effectuer la pose des pièces rapportées
Effectuer le ponçage, l'apprêt et le la peinture des surfaces réparées

Fabrication de pièces composites

Fabriquer un modèle de base
Extraire un moule d'un modèle de base
Découper les couches de superposition selon les patrons
Préparer la superposition des couches pour le mouillage des tissus préimprégnés
Préparer la surface du moule
Polymériser la superposition des couches au moyen de couvertures thermiques, d'autoclaves, d'étuves ou à température laboratoire
Vérifier l'homogénéité de la pièce
Ébarber la pièce ou la structure en état de fabrication
Poncer, apprêter et peindre la pièce fabriquée

Réparation de la toile et du bois

Effectuer des essais sur la toile
Rapiécer les surfaces entoillées
Recouvrir les surfaces entoillées de l'aéronef
Enduire l'entoilage
Appliquer l'enduit de finition sur les surfaces entoillées

Structures en bois

Inspecter les structures en bois
Choisir les matériaux d'une qualité applicable aux structures en bois
Réparer ou remplacer les matériaux de structures en bois d'aéronefs
Rendre étanches et remettre en état les surfaces de bois
Contrecoller la toile sur une structure en bois d'un aéronef
Appliquer un vernis sur la surface d'une structure en bois d'un aéronef

Tuyauteries et conduits

Former des tuyauteries conformément aux plans ou échantillons métalliques
Fabriquer des tuyauteries souples et en vérifier l'étanchéité
Fabriquer des conduits et des gaines de distribution

Fenêtres

Effectuer l'inspection de fenêtres d'aéronefs
Déposer et poser le pare-brise, une glace coulissante et latérale du poste de pilotage
Poncer et polir les fenêtres



ATA Specification 100 Chapter Codes

ATA: 52 (Doors)

- Rig/adjust locking mechanism.
- Adjust air stair system.
- Check operation of emergency exits.
- Test door warning system.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 56 (Windows)

- Replace windshield.
- Replace window.
- Repair transparency.

ATA: 57 (Wings)

- Skin repair.
- Recover fabric wing.
- Replace tip.
- Replace rib.
- Check incidence/rig.

ATA: 61 (Propeller)

- Assemble prop after transportation.
- Replace propeller.
- Replace governor.
- Adjust governor.
- Perform static functional checks.
- Check operation during ground run.
- Check track.
- Check setting of micro switches.
- Dress out blade damage.
- Dynamically balance prop.
- Overhaul governor.
- Overhaul prop.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 62 (Main rotors)

- Install rotor assembly.
- Replace blades.
- Replace damper assembly.
- Check track.
- Check static balance.
- Check dynamic balance.
- Troubleshoot.

ATA: 63 (Rotor drive)

- Replace mast.
- Replace drive coupling.
- Replace clutch/freewheel unit.
- Replace drive belt.
- Install main gearbox.
- Overhaul main gearbox.
- Check gearbox chip detectors.

ATA: 64 (Tail rotors)

- Install rotor assembly.
- Replace blades.
- Troubleshoot.

ATA: 65 (Tail rotor drive)

- Replace bevel gearbox.
- Replace universal joints.
- Overhaul bevel gearbox.
- Install drive assembly.
- Check chip detectors.

ATA: 67 (Rotorcraft flight controls)

- Install swash plate.
- Install mixing box.
- Adjust pitch links.
- Rig collective system.
- Rig cyclic system.
- Rig anti-torque system.
- Check controls for assembly and locking.
- Check controls for operation and sense.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 71 (Power plant)

- Build up ECU.
- Replace engine.
- Replace scat hose.
- Repair cooling baffles.
- Repair cowling.
- Adjust cowl flaps.
- Repair faulty wiring.
- Troubleshoot.

ATA: 72 (Piston Engines)

- Remove/install reduction gear.
- Overhaul engine.
- Top overhaul.
- Check crankshaft run-out.
- Check tappet clearance.
- Check compression.
- Extract broken stud.
- Install helicoil
- Perform ground run.
- Establish/check reference RPM.
- Troubleshoot.

ATA: 72 (Turbine engines)

- Replace module.
- Hot section inspection.
- Engine ground run.
- Establish reference power
- Trend monitoring/gas path analysis.
- Troubleshoot.



Codes de chapitre de l'ATA 100

ATA : 52 (Portes)

- Régler un mécanisme de verrouillage.
- Régler un escalier d'accès.
- Vérifier le fonctionnement d'issues de secours.
- Vérifier un système d'alarme de portes.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA : 56 (Fenêtres)

- Remplacer un pare-brise.
- Remplacer un hublot ou une fenêtre.
- Réparer un film transparent.

ATA : 57 (Ailes)

- Réparer un revêtement.
- Entoiler une aile.
- Remplacer un saumon.
- Remplacer une nervure.
- Vérifier et régler le calage de l'incidence.

ATA : 61 (Hélice)

- Monter une hélice.
- Remplacer une hélice.
- Remplacer un régulateur.
- Régler un régulateur.
- Effectuer des vérifications statiques.
- Vérifier le fonctionnement au cours d'un point fixe.
- Vérifier le plan de rotation.
- Vérifier le réglage de micro-contacts.
- Réparer une pale endommagée.
- Procéder à l'équilibrage dynamique d'une hélice.
- Réviser un régulateur.
- Réviser une hélice.
- Rechercher la cause de la panne d'un système
- ATA défectueux.

ATA 62 : (Rotors principaux)

- Monter un rotor.
- Remplacer des pales.
- Remplacer un amortisseur.
- Vérifier le plan de rotation.
- Vérifier l'équilibrage statique.
- Vérifier l'équilibrage dynamique.
- Rechercher la cause d'une panne.

ATA : 63 (Entraînement du rotor)

- Remplacer un mât.
- Remplacer l'accouplement d'un entraînement.
- Remplacer un ensemble embrayage/roue libre.
- Remplacer une courroie d'entraînement.
- Monter une boîte de transmission principale.
- Réviser une boîte de transmission principale.
- Vérifier des détecteurs de limaille de la boîte de transmission principale.

ATA : 64 (Rotors de queue)

- Monter un rotor.
- Remplacer des pales.
- Rechercher la cause d'une panne.

ATA : 65 (Entraînement du rotor de queue)

- Remplacer une boîte de transmission à renvoi d'angle.
- Remplacer des joints de cardan.
- Réviser une boîte de transmission à renvoi d'angle.
- Monter un dispositif d'entraînement.
- Vérifier des détecteurs de limaille.

ATA : 67 (Commandes de vol d'un aéronef à voilure tournante)

- Monter un plateau oscillant.
- Monter un combinateur de pas.
- Régler des biellettes de commande de pas.
- Régler des dispositifs de commande de pas collectif.
- Régler des dispositifs de commande de pas cyclique.
- Régler des dispositifs anti-couple.
- Vérifier le montage et le verrouillage de commandes.
- Vérifier le fonctionnement et le bon sens de montage de commandes.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 71 (Groupe propulseur)

- Monter un régulateur moteur.
- Remplacer un moteur.
- Remplacer un tuyau Scat.
- Réparer des déflecteurs de refroidissement.
- Réparer un capotage.
- Régler des volets de capot.
- Réparer un câble défectueux.
- Rechercher la cause de la panne.

ATA : 72 (Moteurs à pistons)

- Déposer ou poser un réducteur.
- Réviser un moteur.
- Réviser une culasse.
- Vérifier le faux-rond d'un vilebrequin.
- Vérifier le jeu de poussoirs.
- Vérifier la compression.
- Extraire un goujon cassé.
- Monter un filet rapporté (Helicoil).
- Effectuer un point fixe.
- Faire ou vérifier des repères de régime moteur.
- Rechercher la cause de la panne.

ATA : 72 (Moteurs à turbine)

- Remplacer un module.
- Inspecter une partie chaude.
- Effectuer un point fixe.
- Établir une puissance de référence.
- Surveiller la tendance et analyser la veine gazeuse.
- Rechercher la cause de la panne.



ATA Specification 100 Chapter Codes

ATA: 73 (Fuel and control, piston)

- Replace engine driven pump.
- Adjust AMC.
- Adjust ABC.
- Install carburetor/injector.
- Adjust carburetor/injector.
- Clean injector nozzles.
- Replace primer line.
- Check carburetor float setting.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 73 (Fuel and control, turbine)

- Replace FCU.
- Replace engine driven pump.
- Clean/test fuel nozzles.
- Clean/replace fitters.
- Adjust FCU.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 74 (Ignition systems, piston)

- Change magneto.
- Change ignition vibrator.
- Change plugs.
- Test plugs.
- Check H.T. leads.
- Install new leads.
- Check timing.
- Check system bonding.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 74 (Ignition systems, turbine)

- Check glow plugs/ignitors.
- Check H.T. leads
- Check ignition unit.
- Replace ignition unit.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 76 (Engine controls)

- Rig thrust lever.
- Rig RPM control.
- Rig mixture HP cock lever.
- Rig power lever.
- Check control sync (multi-eng).
- Check controls for correct assembly and locking.
- Check controls for range and sense of operation.
- Adjust pedestal micro-switches.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 77 (Engine Indicating)

- Replace engine instrument(s).
- Replace oil temperature bulb.
- Replace thermocouples.
- Check calibration.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 78 (Exhaust, piston)

- Replace exhaust gasket.
- Inspect welded repair.
- Pressure check cabin heater muff.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 78 (Exhaust, turbine)

- Change jetpipe.
- Change shroud assembly.
- Install trimmers.

ATA: 79 (Oil)

- Change oil.
 - AMT C4.01
- Check filter(s).
- Adjust pressure relief valve.
- Replace oil tank.
- Replace oil pump.
- Replace oil cooler.
- Replace firewall shut off valve.
- Perform oil dilution.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 80 (Starting)

- Replace starter.
- Replace start relay.
- Replace start control valve.
- Check cranking speed.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 81 (Turbines, piston engines)

- Replace PRT
- Replace turbo-blower.
- Replace heat shields.
- Replace waste gate.
- Adjust density controller.



Codes de chapitre de l'ATA 100

ATA : 73 (Régulation de carburant d'un moteur à pistons)

- Remplacer une pompe entraînée par un moteur.
- Régler une commande de richesse automatique.
- Régler une commande de suralimentation automatique.
- Monter un carburateur ou un injecteur.
- Régler un carburateur ou un injecteur.
- Nettoyer des injecteurs.
- Remplacer un circuit d'amorçage.
- Vérifier le réglage du flotteur d'un carburateur.
- Rechercher la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 73 (Régulation de carburant d'un moteur à turbine)

- Remplacer un régulateur carburant.
- Remplacer une pompe entraînée par un moteur.
- Nettoyer ou vérifier les injecteurs.
- Nettoyer ou remplacer des filtres.
- Régler un régulateur carburant.
- Rechercher la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 74 (Circuits d'allumage d'un moteur à pistons)

- Remplacer une magnéto.
- Remplacer un relais du circuit d'allumage.
- Remplacer des bougies.
- Vérifier des bougies.
- Vérifier des câbles électriques haute tension.
- Installer des nouveaux câbles électriques.
- Vérifier le réglage de l'allumage.
- Vérifier la mise à la masse d'un circuit.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 74 (Circuits d'allumage d'un moteur à turbine)

- Vérifier des bougies ou des allumeurs à incandescence.
- Vérifier des câbles électriques haute tension.
- Vérifier le dispositif d'allumage.
- Remplacer le dispositif d'allumage.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 76 (Commandes moteur)

- Régler une manette des gaz.
- Régler une commande de régime moteur.
- Régler un levier d'amorçage de mélange HP.
- Régler un levier de commande de puissance.
- Vérifier la synchronisation des commandes.
- Vérifier la bonne qualité du montage et le verrouillage des commandes.

- Vérifier la course et le sens du déplacement des commandes.
- Régler les micro-contacts d'un pylône de commande.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA : 77 (Instruments moteur)

- Remplacer un ou plusieurs instruments moteur.
- Remplacer une sonde de température d'huile.
- Remplacer des thermocouples.
- Vérifier l'étalonnage.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA : 78 (Système d'échappement d'un moteur à pistons)

- Remplacer un joint d'échappement.
- Inspecter une réparation faite par soudure.
- Vérifier la pression d'un silencieux servant au chauffage de la cabine.
- Rechercher la cause de la panne d'un système défectueux.

ATA : 78 (Système d'échappement d'un moteur à turbine)

- Remplacer une tuyère d'éjection.
- Remplacer l'enveloppe de tuyère d'éjection.
- Monter des compensateurs.

ATA : 79 (Huile)

- Remplacer l'huile.
 - AMT C4.01
- Vérifier un ou plusieurs filtres.
- Régler un clapet de surpression.
- Remplacer un réservoir d'huile.
- Remplacer une pompe d'huile.
- Remplacer un radiateur d'huile.
- Remplacer un robinet d'arrêt de la cloison pare-feu.
- Diluer de l'huile.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 80 (Démarrage)

- Remplacer un démarreur.
- Remplacer un relais de démarrage.
- Remplacer un robinet de commande de démarrage.
- Vérifier la vitesse de lancement.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 81 (Turbomoteurs)

- Remplacer une turbine de récupération.
- Remplacer une turbosoufflante.
- Remplacer des enveloppes pare-chaleur.
- Remplacer une vanne de décharge.
- Régler une commande densimétrique.



ATA Specification 100 Chapter Codes

ATA: 82 (Engine water Injection)

- Replace water/methanol pump.
 - AMT C4.02
- Flow check water/meth system.
 - AMT C4.02
- Adjust water I meth. control unit.
 - AMT C4.02
- Check fluid for quality.
- Troubleshoot faulty system.

ATA: 83 (Accessory gear boxes)

- Replace gearbox
- Replace drive shaft
- Check chip detector



Codes de chapitre de l'ATA 100

ATA : 82 (Injection d'eau du moteur)

- Remplacer une pompe eau-méthanol.
 - AMT C4.01
- Vérifier l'écoulement d'un circuit eau-méthanol.
 - AMT C4.01
- Régler une commande eau-méthanol.
 - AMT C4.01
- Vérifier la qualité du liquide.
- Rechercher la cause de la panne d'un circuit défectueux.

ATA : 83 (Relais d'accessoires)

- Remplacer une boîte de transmission.
- Remplacer un arbre de transmission.
- Vérifier un détecteur de limaille.



ATA Codes

(DD/MM/YY)

Date
ATA Code

Task Description

Description of Work Performed

Time Required

Remove/Install	<input type="checkbox"/>	Service	<input type="checkbox"/>	Functional Test	<input type="checkbox"/>
Inspect/Check	<input type="checkbox"/>	Reset	<input type="checkbox"/>	Operational Test	<input type="checkbox"/>
Rigg	<input type="checkbox"/>	Bite Test	<input type="checkbox"/>	System Test	<input type="checkbox"/>

A/C Registration	A/C Tail No.:
Student Name	Student Signature
Instructor Name	Instructor Signature
Certifying AME Name	Certifying AME Signature
	AME Licence No.:

Student's Name Nom de l'élève	Signature
----------------------------------	-----------



Codes de l'ATA

(JJ/MM/AA)

Date
Code de l'ATA

Description de la tâche

Description du travail effectué

Durée nécessaire

Déposer/poser	<input type="checkbox"/>	Entretien	<input type="checkbox"/>	Essai de fonctionnement	<input type="checkbox"/>
Inspecter/vérifier	<input type="checkbox"/>	Rétablir	<input type="checkbox"/>	Essai opérationnel	<input type="checkbox"/>
Régler	<input type="checkbox"/>	Essais BITE	<input type="checkbox"/>	Essai du système	<input type="checkbox"/>

Immatriculation de
l'aéronef

Numéro suffixe de l'aéronef :

Nom de l'élève

Signature de l'élève

Nom de l'instructeur

Signature de l'instructeur

Nom du TEA qui atteste

Signature du TEA qui atteste

Numéro de licence du TEA :

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



ATA Codes

(DD/MM/YY)

Date
ATA Code

Task Description

Description of Work Performed

Time Required

Remove/Install	<input type="checkbox"/>	Service	<input type="checkbox"/>	Functional Test	<input type="checkbox"/>
Inspect/Check	<input type="checkbox"/>	Reset	<input type="checkbox"/>	Operational Test	<input type="checkbox"/>
Rigg	<input type="checkbox"/>	Bite Test	<input type="checkbox"/>	System Test	<input type="checkbox"/>

A/C Registration

A/C Tail No.:

Student Name

Student Signature

Instructor Name

Instructor Signature

Certifying AME Name

Certifying AME Signature

AME Licence No.:

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Codes de l'ATA

(JJ/MM/AA)

Date
Code de l'ATA

Description de la tâche

Description du travail effectué

Durée nécessaire

Déposer/poser	<input type="checkbox"/>	Entretien	<input type="checkbox"/>	Essai de fonctionnement	<input type="checkbox"/>
Inspecter/vérifier	<input type="checkbox"/>	Rétablir	<input type="checkbox"/>	Essai opérationnel	<input type="checkbox"/>
Régler	<input type="checkbox"/>	Essais BITE	<input type="checkbox"/>	Essai du système	<input type="checkbox"/>

Immatriculation de
l'aéronef

Numéro suffixe de l'aéronef :

Nom de l'élève

Signature de l'élève

Nom de l'instructeur

Signature de l'instructeur

Nom du TEA qui atteste

Signature du TEA qui atteste

Numéro de licence du TEA :

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



ATA Codes

(DD/MM/YY)

Date
ATA Code

Task Description

Description of Work Performed

Time Required

Remove/Install	<input type="checkbox"/>	Service	<input type="checkbox"/>	Functional Test	<input type="checkbox"/>
Inspect/Check	<input type="checkbox"/>	Reset	<input type="checkbox"/>	Operational Test	<input type="checkbox"/>
Rigg	<input type="checkbox"/>	Bite Test	<input type="checkbox"/>	System Test	<input type="checkbox"/>

A/C Registration

A/C Tail No.:

Student Name

Student Signature

Instructor Name

Instructor Signature

Certifying AME Name

Certifying AME Signature

AME Licence No.:

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Codes de l'ATA

(JJ/MM/AA)

Date
Code de l'ATA

Description de la tâche

Description du travail effectué

Durée nécessaire

Déposer/poser	<input type="checkbox"/>	Entretien	<input type="checkbox"/>	Essai de fonctionnement	<input type="checkbox"/>
Inspecter/vérifier	<input type="checkbox"/>	Rétablir	<input type="checkbox"/>	Essai opérationnel	<input type="checkbox"/>
Régler	<input type="checkbox"/>	Essais BITE	<input type="checkbox"/>	Essai du système	<input type="checkbox"/>

Immatriculation de
l'aéronef

Numéro suffixe de l'aéronef :

Nom de l'élève

Signature de l'élève

Nom de l'instructeur

Signature de l'instructeur

Nom du TEA qui atteste

Signature du TEA qui atteste

Numéro de licence du TEA :

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



ATA Codes

(DD/MM/YY)

Date
ATA Code

Task Description

Description of Work Performed

Time Required

Remove/Install	<input type="checkbox"/>	Service	<input type="checkbox"/>	Functional Test	<input type="checkbox"/>
Inspect/Check	<input type="checkbox"/>	Reset	<input type="checkbox"/>	Operational Test	<input type="checkbox"/>
Rigg	<input type="checkbox"/>	Bite Test	<input type="checkbox"/>	System Test	<input type="checkbox"/>

A/C Registration

A/C Tail No.:

Student Name

Student Signature

Instructor Name

Instructor Signature

Certifying AME Name

Certifying AME Signature

AME Licence No.:

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



Codes de l'ATA

(JJ/MM/AA)

Date
Code de l'ATA

Description de la tâche

Description du travail effectué

Durée nécessaire

Déposer/poser	<input type="checkbox"/>	Entretien	<input type="checkbox"/>	Essai de fonctionnement	<input type="checkbox"/>
Inspecter/vérifier	<input type="checkbox"/>	Rétablir	<input type="checkbox"/>	Essai opérationnel	<input type="checkbox"/>
Régler	<input type="checkbox"/>	Essais BITE	<input type="checkbox"/>	Essai du système	<input type="checkbox"/>

Immatriculation de
l'aéronef

Numéro suffixe de l'aéronef :

Nom de l'élève

Signature de l'élève

Nom de l'instructeur

Signature de l'instructeur

Nom du TEA qui atteste

Signature du TEA qui atteste

Numéro de licence du TEA :

Student's Name
Nom de l'élève

Signature



ATA Codes

(DD/MM/YY)

Date
ATA Code

Task Description

Description of Work Performed

Time Required

Remove/Install	<input type="checkbox"/>	Service	<input type="checkbox"/>	Functional Test	<input type="checkbox"/>
Inspect/Check	<input type="checkbox"/>	Reset	<input type="checkbox"/>	Operational Test	<input type="checkbox"/>
Rigg	<input type="checkbox"/>	Bite Test	<input type="checkbox"/>	System Test	<input type="checkbox"/>

A/C Registration

A/C Tail No.:

Student Name

Student Signature

Instructor Name

Instructor Signature

Certifying AME Name

Certifying AME Signature

AME Licence No.:

Student's Name
Nom de l'élève

Signature